

RYNEK PRACY DLA MŁODZIEŻY



RYNEK PRACY DLA MŁODZIEŻY

Redakcja:

Petros Tovmasyan
Piotr Czarnojańczyk
Robert Kłosowski
Dominika Paliczka
Karolina Górka

Opracowanie graficzne: Karolina Górka

Wydawca:

Spółdzielnia Socjalna "PIAST"
ul. O.J. Siemińskiego 22, 44-100 Gliwice
e-mail: kontakt@klaster.org.pl
tel.: 32 630 43 19

@ Spółdzielnia Socjalna Piast, Gliwice 2021

Publikacja bezpłatna

Projekt „Rynek Pracy Otwarty dla Młodzieży” - Numer umowy: 2020-1-PL01-KA347-080113. Beneficjent: Spółdzielnia Socjalna "PIAST".

Organizatorzy:



Finansowanie:



RYNEK PRACY DLA MŁODZIEŻY



WSTĘP

Drogi czytelniku, publikacja, którą trzymasz w ręku stanowi podsumowanie działań podjętych w projekcie „Rynek Pracy Otwarty dla Młodzieży”.

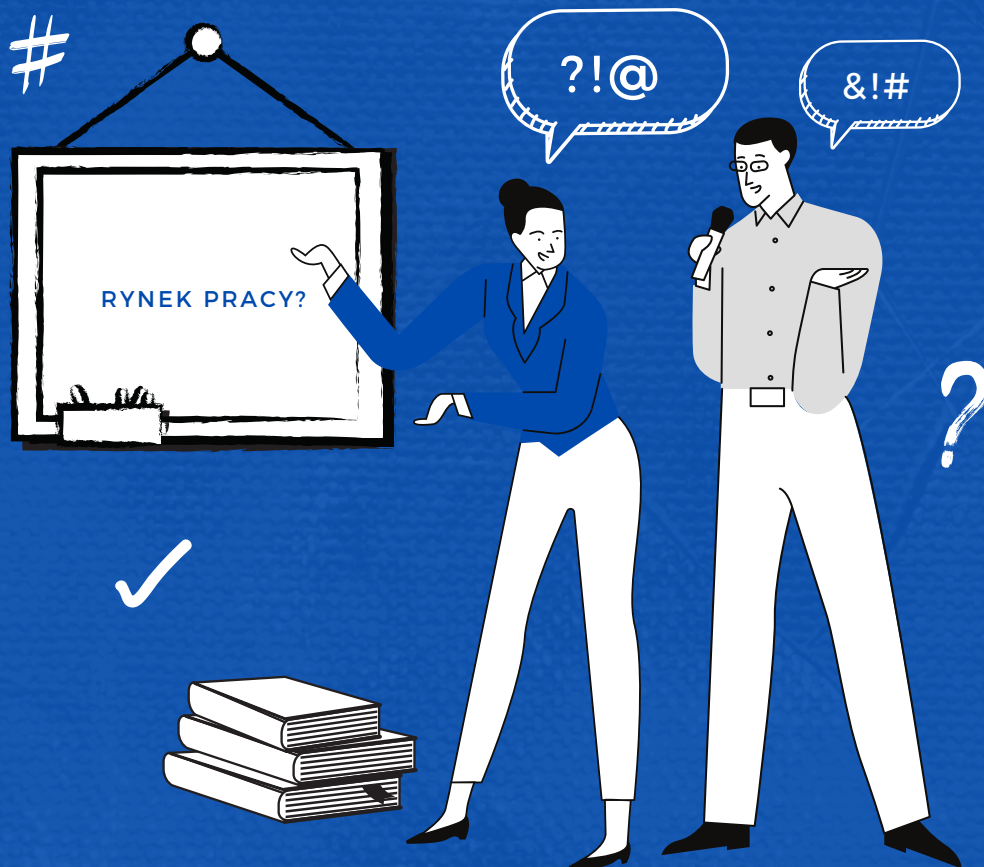
Celem nadrzędnym projektu było sformułowanie stanowiska polskiej młodzieży na temat tego, w jaki sposób należy kształtować priorytety polityki rynku pracy. Do naszych zadań należało zachęcenie decydentów do tego, by ich działania w ramach programu „Kreatywna Europa” 2021–2027 były bliższe młodzieży. Jednocześnie stworzyliśmy platformę dialogu instytucji pracy z instytucjami nauki dla lepszej współpracy i wypracowania narzędzi do koordynacji działań na rzecz zmniejszania bezrobocia młodych.

Czy zastanawiałeś się kiedyś w jaki sposób można skutecznie kształtować kompetencje kluczowe młodzieży, tak by przygotować ich do wejścia na rynek pracy? Czy wiesz jak ważne jest wzmacnianie umiejętności komunikacyjnych, skutecznej pracy w zespole czy właściwego prezentowania swojego pomysłu dla zdobycia dobrej pracy? A może szukasz gotowych pomysłów do pracy z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym, z niepełnosprawnościami lub zmagającą się z trudnością w wejściu na rynek pracy?

W naszej publikacji znajdziesz informacje o aktualnych problemach młodych ludzi na rynku pracy, wyniki badań młodzieży w wieku od 15-19 roku życia na temat postrzegania przez nich szans zawodowych i współczesnego rynku pracy oraz opisy ciekawych projektów społecznych zrealizowanych przez uczestników na rzecz społeczności lokalnych w miastach: Katowice, Chorzów, Bytom, Cieszyn, Jaworzno, Racibórz, Zawiercie, Pilica, Żarnowiec, Góra Włodowska, Kotowice i Czernica.

Przyjemnego czytania!

PROBLEM MŁODYCH NA RYNKU PRACY?



PROBLEM MŁODYCH LUDZI NA RYNKU PRACY

Poszukiwanie pierwszej pracy i wejście na rynek, nigdy i nigdzie nie jest łatwe. Trudności młodych ludzi ze znalezieniem zatrudnienia i pozostawanie poza rynkiem pracy na długi czas po zakończeniu edukacji wpływa na zmniejszenie ich szans na znalezienie dobrej pracy, związanej z ich predyspozycjami. Młode osoby po zakończeniu okresu edukacji często są w relatywnie gorszej sytuacji rynkowej od osób po trzydziestym roku życia. Wiąże się to bezpośrednio z poczuciem niestabilności zawodowej oraz niepewności, która zaburza bezpieczeństwo na rynku pracy. Według danych statystycznych w grupie osób po trzydziestym roku życia szansa na bycie bezrobotnym maleje o prawie połowę.

Sytuacja zawodowa młodych osób jest ściśle powiązana z czynnikami takimi jak poziom wykształcenia, kierunek studiów, miejsce zamieszkania czy płeć. Poziom wykształcenia odgrywa niewątpliwie kluczową rolę zwiększającą szanse na zdobycie i utrzymanie pracy. Dokształcanie się i zwiększanie poziomu swojego wykształcenia znacząco zmniejsza liczbę osób, które znajdują się w nieaktywnej sytuacji zawodowej. Aktualnie coraz częściej obserwuje się rozbieżność w umiejętności znalezienia zatrudnienia pomiędzy absolwentami szkół ponadgimnazjalnych w zależności od typu kierunku ukończonego na etapie edukacji. Według analizy największy współczynnik osób nie mogących znaleźć zatrudnienia stanowią absolwenci techników oraz szkół zawodowych ukierunkowanych na sektor biurowy, usługowy i robotniczy. Osoby po ukończeniu studiów pierwszego stopnia uzyskawszy tytuł licencjata również borykają się z problemem znalezienia zatrudnienia.

Rozbieżność związana z uzyskaniem zatrudnienia na rynku pracy nie jest zauważalna w wypadku grupy kierunków oscylujących wokół: techniki, przemysłu czy też budownictwa. Wówczas sytuacja zawodowa osób kształcących się w wymienionej grupie kierunków jest względnie dobra i nie ma widocznej rozbieżności ze względu na ukończenie edukacji na poziomie licencjata, studiów inżynierskich, jak również magisterskich. Szanse zawodowe w przypadku pozostałych kierunków są uzależnione od poziomu studiów, ukończonego stopnia czy typu kierunku.

Kolejnym czynnikiem warunkującym sytuację zawodową wśród młodych osób jest miejsce zamieszkania. Problem na rynku pracy warunkowany przez powyższy czynnik nie jest zależny od wieku i dotyczy zarówno osób przed jak i po trzydziestym roku życia. W tym wypadku możemy dostrzec diametralną różnicę w szansach na uzyskanie zatrudnienia uzależnioną od faktu, czy dana osoba zamieszkiwała obszar wiejski czy miejski w poszczególnych regionach. Osoby zamieszkujące miasto znajdują się w relatywnie lepszej sytuacji aniżeli osoby zamieszkujące obszary wiejskie, jednakże na ten stan rzeczy ma również istotny wpływ podział administracyjny i zamieszkiwane województwo. W województwach usytuowanych po wschodniej części Polski (województwo podkarpackie, warmińsko-mazurskie oraz lubelskie) odnotowano większy współczynnik bezrobocia, jak również wykazano wzmożony brak aktywności zawodowej.

Płeć stanowi kolejny czynnik warunkujący sukces w pozyskaniu zatrudnienia. Współcześnie wciąż odnotowuje się niższe stopy bezrobocia wśród mężczyzn. Jednocześnie większy poziom braku aktywności zawodowej, występuje wśród kobiet, co może być związane z ich odmienną rolą życiową. Warto w tym miejscu nadmienić, iż ta rozbieżność jest w znaczący sposób niwelowana dzięki wysokiemu poziomowi wykształcenia.

Zauważono tendencję, iż czym większy jest stopień wykształcenia wśród kobiet, tym większy jest współczynnik aktywności zawodowej, a różnice spowodowane odmienną płcią zanikają.

Według badań GUS dotyczących bezrobocia od 2016 roku, ciągle wiele osób młodych jest nieaktywnych zawodowo, a tym którym udało się rozpocząć pracę, rzadko mogą liczyć na umowę o pracę. Wśród przyczyn problemów bezrobocia osób młodych w wieku 15 - 30 lat, najczęściej wymienia się:

1. Zbyt wygórowane żądania pracodawców z zakresu doświadczenia zawodowego, którego młodzi ludzie nie mieli szansy osiąść.
2. Dyskryminujące młodzież praktyki rekrutacyjne pracodawców.
3. Brak wystarczających kompetencji miękkich młodych ludzi.
4. Niedopasowanie kwalifikacji do potrzeb rynku pracy.

Młodzi ludzie często są zatrudniani bez umowy. Około 75% z nich podejmowało taką pracę przynajmniej raz w życiu. Dodatkowo ich kwalifikacje i umiejętności często nie odpowiadają na potrzeby rynku pracy. Niektóre osoby młode są w coraz większym stopniu wykluczone z życia społecznego i obywatelskiego, co naraża ich na izolację, marginalizację lub nawet radykalizację. Na poziomie globalnym stopa bezrobocia wśród osób młodych (18-25 lat) wynosi 13,6%. Z roku na rok spada wskaźnik aktywności zawodowej młodych osób. Dodatkowo ok. 20% młodych ludzi należy do kategorii: osoby młode, niepracujące, niekształące się ani nie szkolące się - NEET (not in employment, not in education).

Wysokie bezrobocie młodych stanowi poważny problem społeczny, gdyż wywołuje skutki społeczne, ekonomiczne i polityczne. Efektem bezrobocia młodych może być ubóstwo, marginalizacja, a w skrajnych przypadkach wykluczenie społeczne. Jeszcze trudniej pracę jest znaleźć osobom młodym już znajdującym się w grupie zagrożonej wykluczeniem społecznym. Trudna sytuacja na rynku pracy osób młodych najczęściej wiązana jest z brakiem doświadczenia zawodowego oraz niedopasowaniem kwalifikacji do potrzeb rynku pracy. Coraz większa część młodych ludzi w celu zwiększenia możliwości znalezienia odpowiedniej pracy, decyduje się na podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych, zdobywając wyższe wykształcenie, a w jego trakcie odbywając staże, praktyki, czy podejmując pracę. Sprzyja temu dynamiczny rozwój szkolnictwa, przede wszystkim wyższego, co spowodowało, że na przestrzeni ostatnich 20 lat liczba studentów wzrosła ponad czterokrotnie.

KRÓTKO O PROJEKCIE



KRÓTKO O PROJEKCIE "RYNEK PRACY OTWARTY DLA MŁODZIEŻY"

Projekt "Rynek Pracy Otwarty dla Młodzieży" był projektem społecznym skierowanym do młodzieży w wieku 23 - 27 lat, pochodzącej z województwa dolnośląskiego, opolskiego, śląskiego i małopolskiego. Brały w nim udział osoby zmagające się z problemem bezrobocia w swoim środowisku lokalnym lub z brakiem pomysłu na wejście na rynek pracy, w tym młodzież ucząca się, która często ma problem ze znalezieniem swojego miejsca na rynku pracy w trakcie studiów.

Spotkania miały na celu stworzenie przestrzeni dla wymiany informacji oraz dla dyskusji na temat spraw związanych z problemem bezrobocia młodych w Polsce i w Europie. Projekt nawiązywał do Programu „Kreatywna Europa” 2021–2027. Celem nadrzędnym projektu było sformułowanie stanowiska polskiej młodzieży na temat tego, w jaki sposób należy kształtować priorytety polityki rynku pracy.

W każdym z trzech spotkań wzięło udział ponad 25 osób, na których uczestnicy rozwijali swoje umiejętności miękkie, interpersonalne oraz osobiste. Były to również osoby młode, zagrożone wykluczeniem ze względu na niepełnosprawność oraz przeszkody ekonomiczne i społeczne. Wzięły one udział w spotkaniach, a każda osoba miała okazję do wyrażenia własnej opinii oraz uczestnictwa w życiu demokratycznym i dyskusji o rynku pracy. Decydenci, którzy zostali zaproszeni do uczestnictwa w projekcie to osoby bezpośrednio zajmujące się problematyką rynku pracy i patrzące na nią z różnych perspektyw.

Młodzież uczestnicząca w projekcie:

- ✓ zdobyła i udoskonaliła umiejętności i kompetencje społeczne atrakcyjne dla pracodawców w zakresie komunikacji interpersonalnej, wyrażania emocji oraz pracy zespołowej, takie jak: doradzanie innym, asertywność, posługiwanie się mową ciała, wypracowanie kompromisu, przyjmowanie konstruktywnej krytyki, wspierania innych, umiejętność zadawania pytań, przekonywania innych do swojego zdania czy zwracania się do słuchaczy;
- ✓ zdobyła wiedzę nt. szczegółów programu „Kreatywna Europa” 2021–2027 oraz programów Polski i Unii Europejskiej przeciwdziałających bezrobociu młodzieży;
- ✓ nabyła postawę aktywnego obywatelstwa i solidarności z grupami zagrożonymi wykluczeniem;
- ✓ poprawiła umiejętności pracy w grupie, dyskusowania, współpracy przy tworzeniu rekomendacji, wspólnego wypracowywania kompromisów.

KARTA NA RZECZ WALKI Z BEZROBOCIEM MŁODZIEŻY

W trakcie spotkań młodzież miała okazję wyrazić swoją opinię na temat obecnej sytuacji na rynku pracy. Rozmawiała z decydentami o tym jak wygląda, oraz o tym jak może wyglądać rynek pracy. Podała swoje propozycje oraz rekomendacje, spisując je razem z decydentami z sektora rynku pracy i edukacji. Zalecenia ze wszystkich spotkań zostały zebrane w Karcie na rzecz walki z bezrobociem młodzieży, którą uczestnicy podpisali na ostatnim spotkaniu.

Karta na rzecz walki z bezrobociem to głos młodzieży wyrażony w sprawach dla niej istotnych i stanowi oddolną ocenę polityki młodzieżowej, która przekazana została do decydentów odpowiedzialnych za kreowanie polityk rynku pracy.

Poniżej zostały przedstawione rekomendacje młodzieży odnośnie zmian na rzecz walki z bezrobociem, a zarazem są to gotowe modele działań dla sektora edukacji i pracodawców.

REKOMENDACJE - GOTOWE MODELE DZIAŁAŃ:

1. Współpraca firm ze szkołami.

Podczas spotkań młodzież zgłaszała zapotrzebowanie na więcej ofert staży i praktyk w szkołach i na uczelniach. Wielu uczniów chciałoby poszerzać swoją wiedzę praktyczną już na poziomie nauki w szkołach. Najczęstszą barierą w zdobywaniu tej wiedzy okazuje się utrudniony dostęp do informacji, gdzie możliwa jest taka działalność oraz skomplikowane warunki zgłaszania się do programów. Kolejnym utrudnieniem są zbyt skomplikowane przepisy prawne dla firm. Uczestnicy spotkań rekomendują złagodzenie wymagań i przepisów prawnych, aby dostęp do ofert praktyk i staży stał się łatwiejszy.

2. Wymiany międzyszkolne.

Takie wymiany stanowią ważny element nie tylko dla uczniów, ale również dla szkół. Dla uczniów jest to okazja do poznania nowego środowiska, innych osób oraz do poszerzenia swojej wiedzy i doświadczenia. Dla szkół jest to szansa na poznanie dobrych i złych praktyk stosowanych w innych szkołach oraz wykorzystanie tej wiedzy we własnej placówce.

3. Obowiązkowe wizyty dzieci u psychologów.

Uczestnicy projektu opierając się o swoje doświadczenia stwierdzili, że bardzo pomocne na ich obecnym etapie życia okazałyby się spotkania z psychologiem. Według ich zaleceń mogłyby się one odbywać już w pierwszych latach nauki podstawowej, co pomogłoby w nakierunkowaniu na odpowiednią ścieżkę kariery zawodowej oraz wybór szkoły wyższej.

4. Uatrakcyjnienie pracy nauczycieli.

W czasie spotkań młodzież zwróciła uwagę na to jak duży wpływ ma rola nauczyciela na każdym etapie kształcenia. To od niego w dużej mierze zależy jak będzie wyglądała nasza przyszła kariera zawodowa. Dlatego tak ważne jest aby zwiększać świadomość społeczeństwa w tym temacie, a prace nauczycieli stosownie wynagradzać.

5. Nauczanie hybrydowe

Ostatnie wydarzenia związane z pandemią koronawirusa całkiem odmieniły społeczeństwo. Wielu ludzi zostało zmuszonych do pracy zdalnej. Młodzież szkolna i uczelniana przyzwyczała się do takiej formy nauki i zauważyła że ma ona swoje plusy. Dlatego ich kolejnym postulatem jest wprowadzenie na stałe, zajęć, w formie hybrydowej. W nauce do sprawdzianu pomocne okazały się nagrania z zajęć, które będzie można odtworzyć w celu przyswojenia materiału, a osobom nieobecny na zaznajomienie się z nim.

6. Wprowadzenie zajęć grupowych w czasie trwania lekcji.

Coraz częściej na rozmowach kwalifikacyjnych, pracodawcy zwracają uwagę na to czy kandydat potrafi pracować zespołowo. Jest to dla nich ważne ze względu na istotę spójności realizacji zadań. Dla każdego stałoby się to łatwiejsze gdyby większość zadań na lekcjach w czasach nauki szkolnej była realizowana grupowo.

7. Zajęcia w szkołach z kwalifikowanym doradcą zawodowym.

Młodzież zgłosiła również potrzebę wprowadzenia godziny zajęć tygodniowo z kwalifikowanym doradcą zawodowym, który wskazałby uczniom wiele możliwości i zawodów przyszłości, z uwagi na to, że rynek pracy zmienia się stale i bardzo dynamicznie.

8. Zwiększenie dofinansowania szkół.

Uczniowie szkół zauważyli, że gdyby zostały zwiększone kwoty przeznaczone na sektor edukacji, możliwe by było wprowadzenie dodatkowych zajęć i warsztatów umożliwiających lepsze nakierunkowanie na wybór szkoły wyższej i późniejszej pracy.

9. Ulepszenie współpracy między uczelniami, a Urzędami Pracy.

Wiele uczelni podjęło współpracę z Urzędami Pracy, lecz nie wszystkie w pełni z niej korzystają. Z rozmów przeprowadzonych z uczestnikami wynika, że brakuje im spotkań zapoznawczych z nowymi ofertami pracy podczas np. targów pracy. Zaproponowali wprowadzenie spotkań organizowanych na uczelni pozwalających na zapoznanie się z nowymi ofertami.

10. Zajęcia przygotowujące do rozmów kwalifikacyjnych.

Pierwsza rozmowa kwalifikacyjna wiąże się z bardzo dużym stresem dla kandydata. Młodzi ludzie obecni na spotkaniach zaproponowali wprowadzenie do szkół zajęć w formie warsztatów pozwalających na lepsze radzenie sobie ze stresem.

Poniżej przedstawiamy rekomendacje spisane na Karcie na rzecz walki z bezrobociem, podpisane przez uczestników spotkań.



RYNEK PRACY

Otwarty dla młodzieży

KARTA NA RZECZ WALKI Z BEZROBOCIEM MŁODZIEŻY

REKOMENDACJE:

1. Współpraca firm ze szkołami - więcej ofert staży i praktyk, ułatwiona rekrutacja.
2. Wymiany międzyszkolne - wymiana doświadczeń między uczniami z różnych szkół.
3. Obowiązkowe wizyty dzieci u psychologów - wczesne nakierowanie dzieci na wybór dobrej ścieżki zawodowej.
4. Uatrakcyjnienie pracy nauczycieli - zwiększenie atrakcyjności roli nauczyciela w oczach środowiska.
5. Nauczanie hybrydowe - nagrywanie lekcji, możliwość odsłuchiwanie lekcji przez osoby nieobecne na zajęciach lub ponowne odtwarzanie w celu utrwalenia wiedzy.
6. Wprowadzanie zajęć grupowych w czasie trwania lekcji - przygotowanie uczniów do pracy zespołowej w firmie.
7. Zajęcia w szkołach z kwalifikowanym doradcą zawodowym - pokazanie uczniom wielu możliwości, nakierowanie na odpowiadającą im ścieżkę kariery.
8. Zwiększenie dofinansowania szkół - wprowadzenie większej ilości warsztatów i zajęć nakierowanych na wybór szkoły wyższej i późniejszej pracy.
9. Ulepszenie współpracy między uczelniami, a urzędami pracy - organizacja spotkań pracownika urzędu z uczniami w celu pokazania oferty urzędu pracy dla uczniów.
10. Zajęcia przygotowujące do rozmów kwalifikacyjnych - warsztaty radzenia sobie ze stresem.

Varden Kasprzycki

Justyna Wiktor

Bartosz Bielecki
Rok Szapiec

Rok Wiktor
Wiktor Kuszaj

Damian Bermas

Szymon Białych

Kacper Majewski

Julia Mielke

Emilia Dąbek

Julia Radziejewska

Anna Miron

Rosalia Szymon

Kacper Jankowski

MŁODZI, SOLIDARNI O RYNKU PRACY



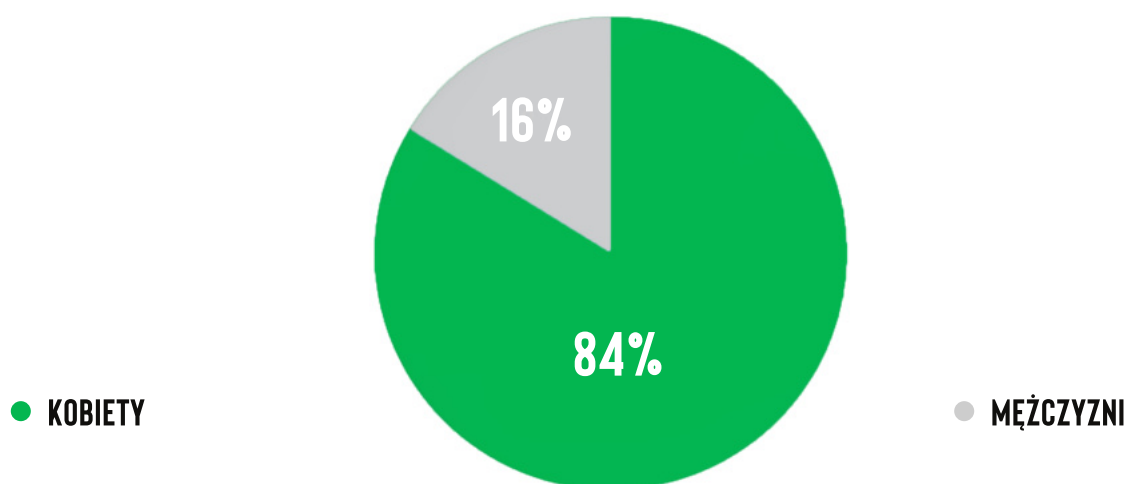
ANALIZA SYTUACJI RYNKOWEJ WŚRÓD OCZESTNIKÓW PROJEKTU "RYNEK PRACY OTWARTY DLA MŁODZIEŻY"

Wejście na rynek i poszukiwanie pierwszej pracy przez osoby młode nigdy nie było łatwe, dodatkowo kryzys i zła koniunktura najbardziej uderza w tę grupę wiekową, czego skutkiem jest wzrost bezrobocia i zwiększenie migracji zarobkowej. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego stopa bezrobocia Polaków w wieku 15-24 lata wyniosła w IV kwartale 2020 roku 12,8%, czyli w porównaniu do IV kwartału 2019 roku wzrosła o 4,9 punktu procentowego. Młodzi ludzie to najbardziej specyficzna grupa zawodowa, ponieważ znaczną część swojej aktywności przeznaczają na edukację oraz poszukiwanie pracy. Badania wskazują, że obecne pokolenie młodych osób jest czterokrotnie lepiej wykształcone niż pokolenie ich rodziców, pomimo tego mają problem znaleźć pracę i niechętnie są zatrudniani nawet po studiach, czego efektem jest brak doświadczenia zawodowego.

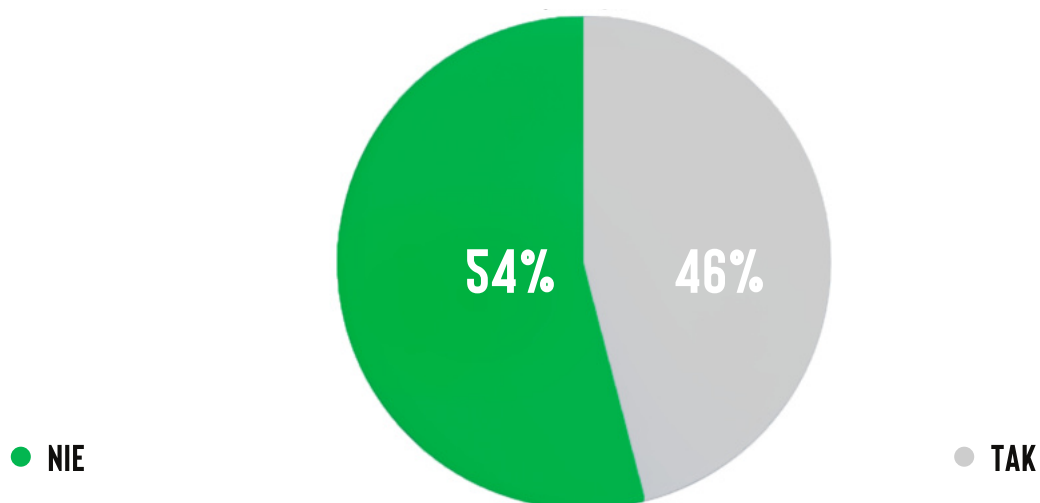
Studenci z województwa Podkarpackiego zostali poproszeni o ocenę swojej sytuacji na rynku pracy. W sumie aż 76% respondentów stwierdziło, że ich sytuacja jest zdecydowanie negatywna. Tylko 2% badanych wskazało, że jest ona bardzo dobra. Nierówny start na rynku pracy to wynik braku doświadczenia zawodowego ponieważ potencjalni pracodawcy preferują osoby z większą praktyką. Młode osoby najczęściej zatrudniane są na umowy zlecenia, co nie gwarantuje pracownikowi stabilności i pewnych zarobków, dodatkowo umowy te zazwyczaj nie są przedłużane. Aż 75% badanych czuje się dyskryminowana na rynku pracy, wskazuje się, że w szczególnie trudnej sytuacji znajdują się młode kobiety.

Uczestnicy projektu "Rynek Pracy Otwarty dla Młodzieży" podzielili się swoją opinią na temat problemów młodych osób na rynku pracy. Ankieta dedykowana była osobom w wieku 15-19 lat. Niezwykle istotne jest przedstawienie krótkiej charakterystyki uczestników badania. W badaniu wzięło łącznie udział 37 osób.

STRUKTURA PŁCI

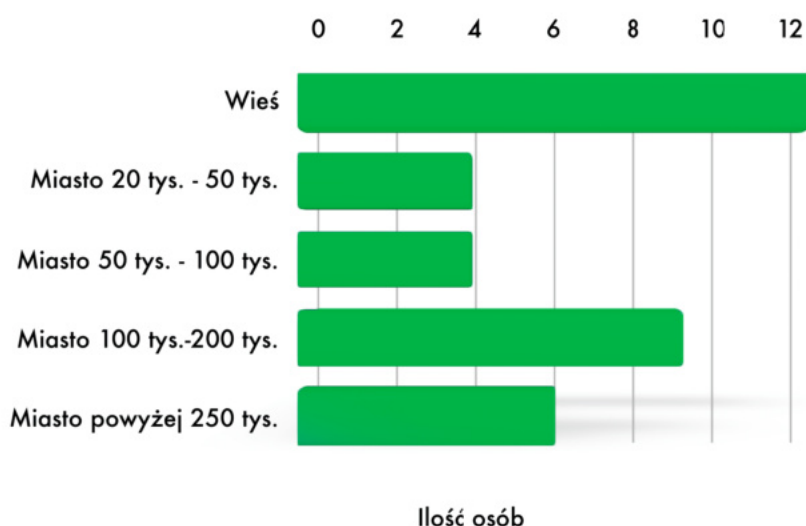


CZY KIEDYKOLWIEK PODJĘŁAŚ/PODJAŁEŚ PRACĘ?



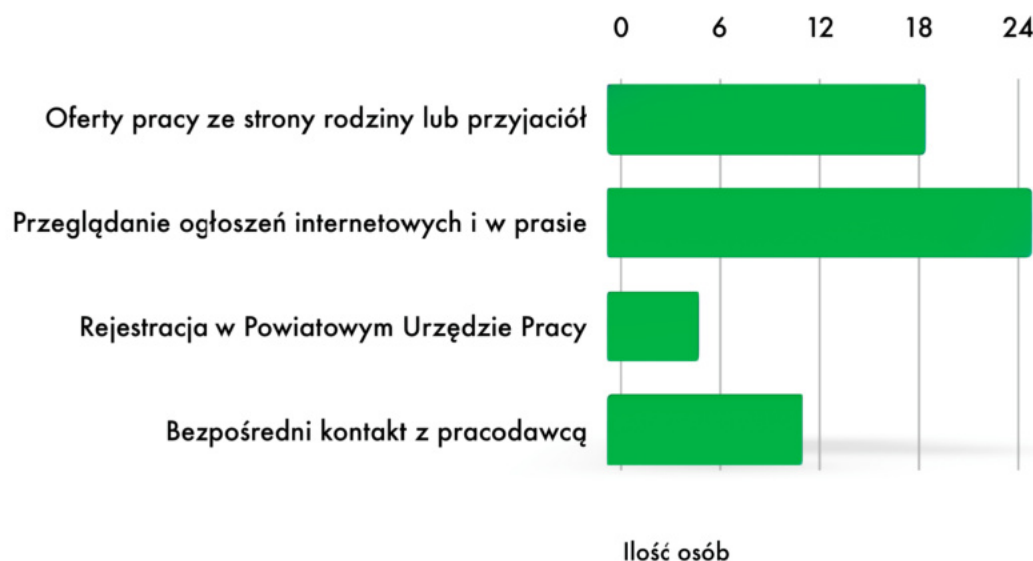
Najliczniejszą grupą ankietowanych były osoby mieszkające na wsi - 35%. Drugą licznie reprezentowaną grupą były osoby zamieszkujące miasta o liczbie ludności 100 tys. - 200 tys. mieszkańców. Stanowiły one 26% respondentów. Trzecią grupę stanowiły osoby zamieszkujące miasta powyżej 250 tys. mieszkańców - 17%. Najmniej liczne grupy stanowiły osoby z miast o liczbie mieszkańców 20 tys. - 50 tys. 11% i miast o liczbie mieszkańców 50 tys. - 100 tys. - 11%.

MIEJSCE ZAMIESZKANIA



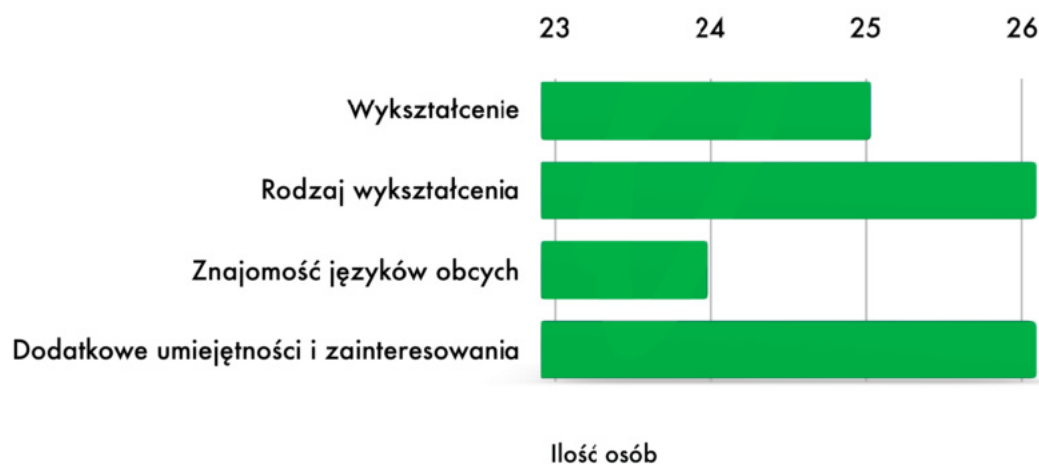
Na początku uczestnicy mieli wskazać najbardziej efektywny sposób na szukanie pracy. Znakomita większość badanych wskazała przeglądanie ogłoszeń internetowych i prasy - 65%, równie ważne okazała się oferta pracy ze strony rodziny lub przyjaciół 49%. Bezpośredni kontakt z pracodawcą wybrało 30%, a poszukiwanie pracy za pomocą urzędu pracy 14%. W odpowiedziach otwartych wskazywano, że najskuteczniejszym sposobem mogłoby być przeglądanie ofert w Internecie i późniejszy bezpośredni kontakt z pracodawcą.

JAK MYŚLISZ, KTÓRY ZE SPOSOBÓW JESTN NAJBARDZIEJ SKUTECZNY W ZNALEZIENIU PRACY?



Badani zostali poproszeni o wskazanie głównego czynnika decydującego o otrzymaniu pracy. Według nich główną rolę odgrywa rodzaj wykształcenia oraz dodatkowe umiejętności i zainteresowania. Z kolei wykształcenie i znajomość języków obcych, jest najmniej ważna.

CO TWOIM ZDANIEM DECYDUJE O OTRZYMANIU ATRAKCYJNEJ PRACY?



Przedsiębiorcy wskazują problemy w komunikacji z młodymi pracownikami, dodatkowo uważa się, że nie uznają oni autorytetów i mają skłonności do kwestionowania poleceń przełożonych. Wynika to ze zmiany wartości związanych z pracą w przeciwieństwie do pokolenia rodziców. Młodzi starają się łączyć życie zawodowe z osobistym i nie są zbyt lojalni, przez co stanowią wielkie wyzwanie dla kadr zarządzających. Prezes ZUS prof. Gertruda Uścińska odwołuje się do własnych doświadczeń jako pracodawca i zapewnia, że przedstawicielom pokolenia Z należy dać więcej swobody i umożliwić wykazanie się, ponieważ są oni aktywni, zmotywowani i chętni do rozwoju swoich kompetencji. Zmiany wartości wśród młodych osób możemy zaobserwować wśród uczestników projektu Śląska Młodzież Solidarna w Działaniu. Badani uważają, że najważniejsze jest doświadczenie i wiedza w danym zawodzie, a także komunikatywność i umiejętność pracy w grupie. Niewiele jest ilość osób opowiadających się za punktualnością i dostosowaniem się do obowiązujących zasad.

KTÓRE KOMPETENCJE SĄ SZCZEGÓLNIE ISTOTNE NA RYNKU PRACY?



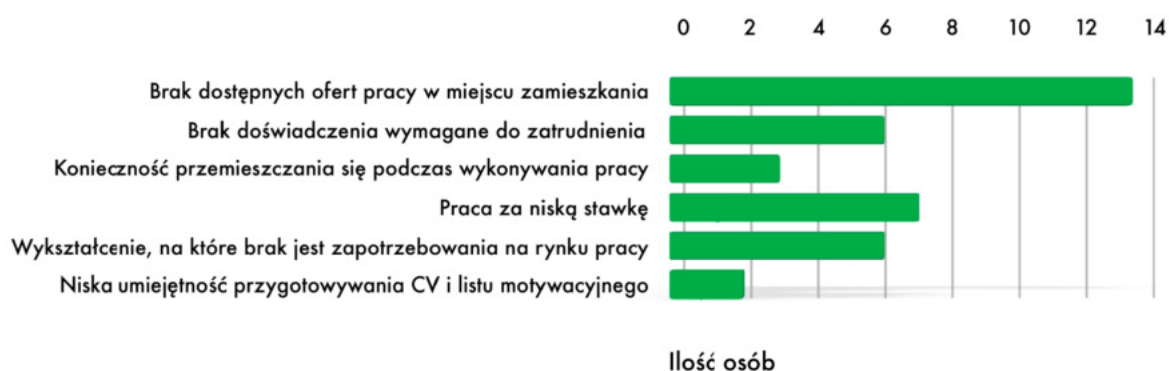
Uczestników projektu zapytano też, jak ich zdaniem można zwiększyć swoje szanse na rynku pracy. Najczęściej wskazywano na: naukę języków obcych, branie udziału w szkoleniach i kursach oraz kształcenie się na wyższych szczeblach. Najmniej badanych opowiedziało się za odbywaniem praktyk za granicą. Zaskakujący okazał się wynik opowiadający się za wolontariatem, był on ważny dla ponad 50% respondentów. Oznacza to, że młodzi Polacy coraz bardziej cenią wolontariat jako szanse na zdobycie wymarzonej pracy i mają rację ponieważ pracodawcy bardzo chętnie postrzegają aktywności wolontariackie. Według nich świadczy to o potrzebie rozwoju, dojrzałości życiowej i może być to przydatne w przyszłej pracy. W odpowiedziach otwartych uczestnicy najczęściej wskazywali branie udziału w projektach i kursach, oraz naukę języków obcych.

CO TWOIM ZDANIEM NALEŻY ROBIĆ ABY ZWIĘKSZYĆ SWOJE SZANSE NA RYNKU PRACY?



Badana grupa odpowiedziała na pytanie, jakie według nich są przyczyny bezrobocia i trudności na rynku pracy w ich grupie wiekowej. Najczęściej wskazywano na brak dostępnych ofert pracy w miejscu zamieszkania, oraz pracę za zbyt niską stawkę. Najrzadziej respondenci wskazali niską umiejętność przygotowywania CV i listu motywacyjnego. Informacje na ten temat zawarto na wykresie poniżej.

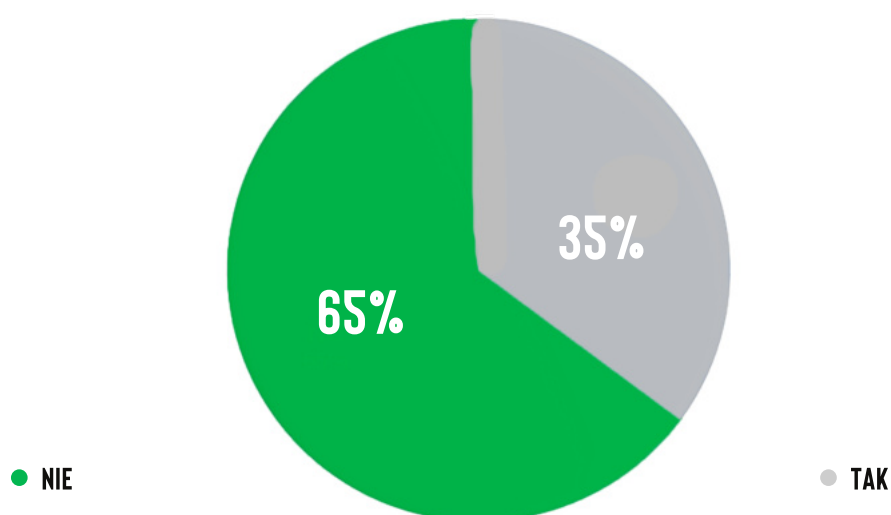
KTÓRY SPOŚRÓD WYMENIONYCH TRUDNOŚCI MŁODYCH LUDZI NA RYNKU PRACY DOŚWIADCZASZ NA CODZIEŃ?



Bardzo istotnym problemem wskazanym na powyższym wykresie jest to, że wykształcenie nie jest dostosowane do aktualnych potrzeb rynku pracy. Umiejętności młodych ludzi nie idą w parze z tym czego oczekuje od nich rynek. W efekcie osobom z najniższym wykształceniem bardzo trudno znaleźć pracę, a absolwenci wyższych uczelni pracują na nisko płatnych stanowiskach poniżej ich wykształcenia i ambicji.

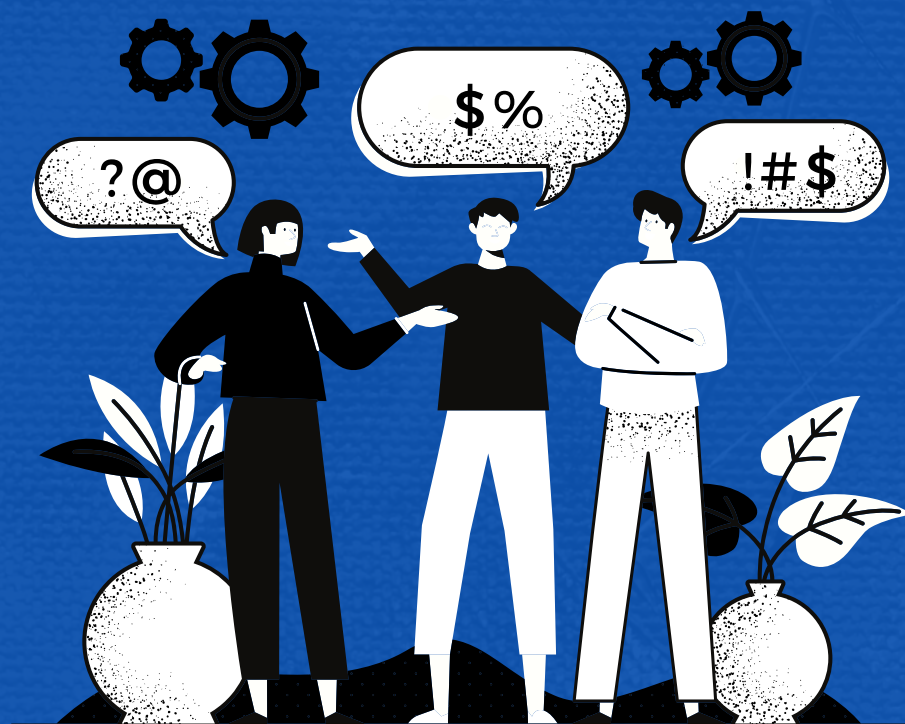
Dużym wsparciem dla młodych osób są bezpłatne warsztaty i kursy, których zadaniem jest zwiększanie świadomości i kompetencji uczestników. Uczestnicy nabywają umiejętności pracy w zespole, współpracy oraz komunikacji i to właśnie te kompetencje pracodawcy uważają za najważniejsze przy rekrutacji pracowników. W odpowiedziach otwartych wszyscy uczestnicy są zgodni, nabyte kompetencje z pewnością przydadzą się w poszukiwaniu pracy i zwiększają możliwości otrzymania atrakcyjnej oferty.

CZY WIĄŻESZ PRZYSZŁOŚĆ ZE SWOIM MIEJSCEM ZAMIESZKANIA?



Trudności ze znalezieniem pracy wśród młodych ludzi może pogłębiać problem migracji w tej grupie. Zjawisko migracji występowało od zawsze, jednak dzisiaj najczęściej wyjeżdżają osoby dobrze wykształcone które są cenne dla rodzimego rynku. Aż 65% badanych nie wiąże przyszłości ze swoim miejscem zamieszkania, co stanowi ogromne wyzwanie dla demografii Polski.

METODOLOGIA - DOBRE PRAKTYKI PRACY W PROJEKCIE



DOBRE PRAKTYKI PRACY Z MŁODZIEŻĄ WYKORZYSTANE W PROJEKCIE

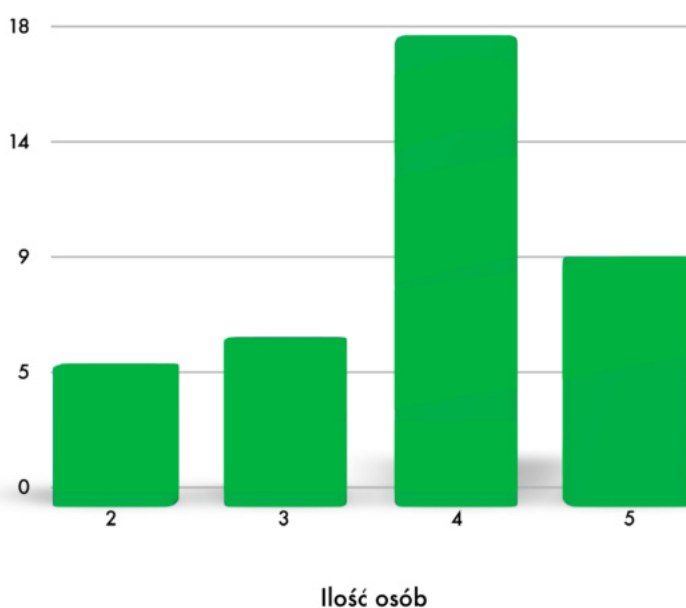
W pracy z młodzieżą projektu "Rynek Pracy Otwarty dla Młodzieży" stosowaliśmy dobre praktyki, takie jak:

- ✓ praca indywidualna;
- ✓ dyskusje na forum;
- ✓ praca zespołowa;
- ✓ tworzenie projektów społecznych.

Praca indywidualna uczestników pozwalała na:

- ✓ utrwalenie zdobytych podczas warsztatów umiejętności i wiedzy;
- ✓ wzmocnienie pewności siebie uczestnika, kiedy prezentował on opracowany przez siebie pomysł;
- ✓ wzmocnienie samodzielności uczestnika;
- ✓ wzmocnienie samooceny pracownika;
- ✓ umocnienie umiejętności indywidualnych uczestnika.

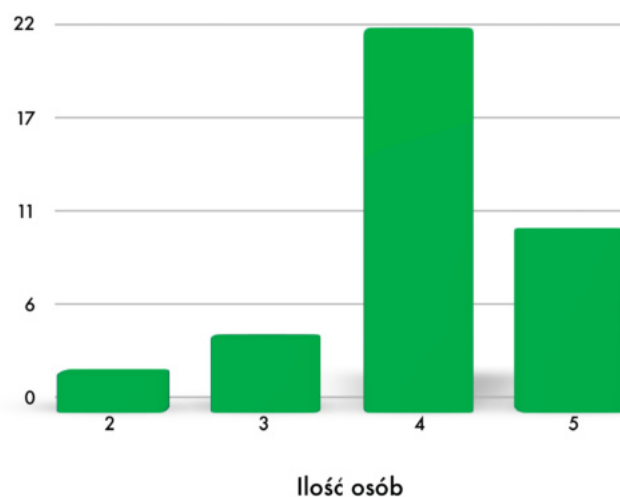
JAK POMOCNE W OPANOWANIU ZAGADNIĘĆ PODCZAS WARSZTATÓW BYŁO DLA CIEBIE WYKORZYSTANIE PRACY INDYWIDUALNEJ?



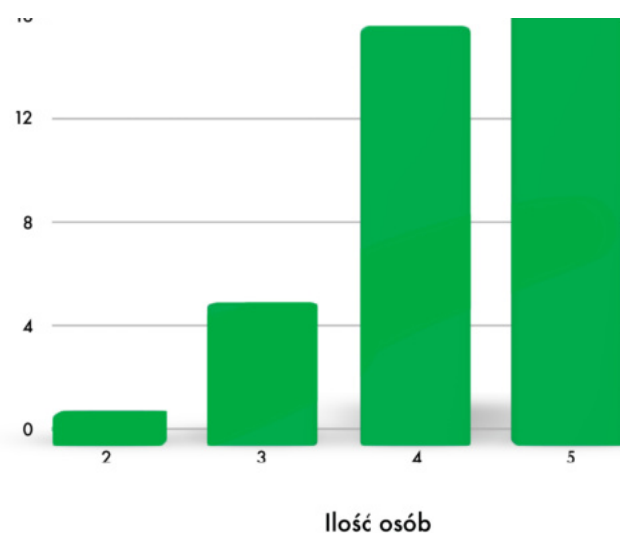
Dyskusje na forum oraz praca zespołowa pozwalały na:

- ✓ wzrost umiejętności autoprezentacji uczestników;
- ✓ nabywanie kompetencji w zakresie przyjmowania konstruktywnej krytyki przez uczestników;
- ✓ wzrost umiejętności współpracy uczestników w grupie .

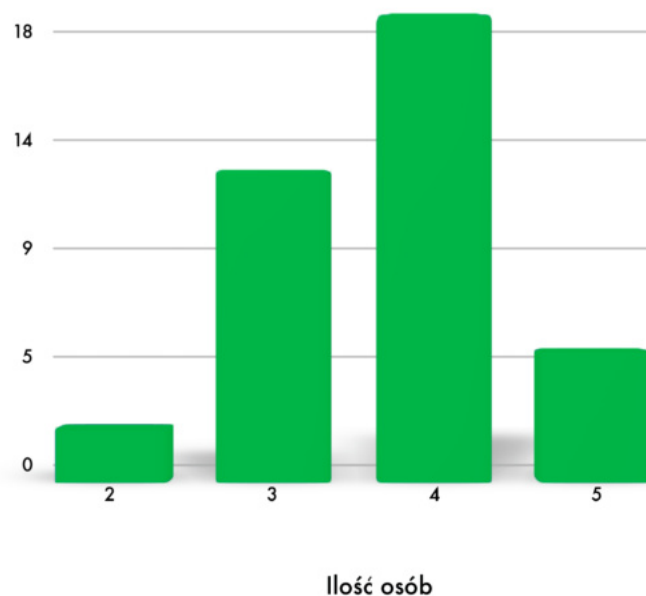
JAK POMOCNE W OPANOWANIU ZAGADNIEŃ PODCZAS WARSZTATÓW BYŁO DLA CIEBIE WYKORZYSTANIE PROWADZENIA DYSKUSJI?



JAK POMOCNE W OPANOWANIU ZAGADNIEŃ PODCZAS WARSZTATÓW BYŁO DLA CIEBIE WYKORZYSTANIE PRACY W GRUPIE?



W JAKI SPOSÓB PRACA WARSZTATOWA PRZYCZYNIŁA SIĘ DO WZROSTU TWOICH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH?

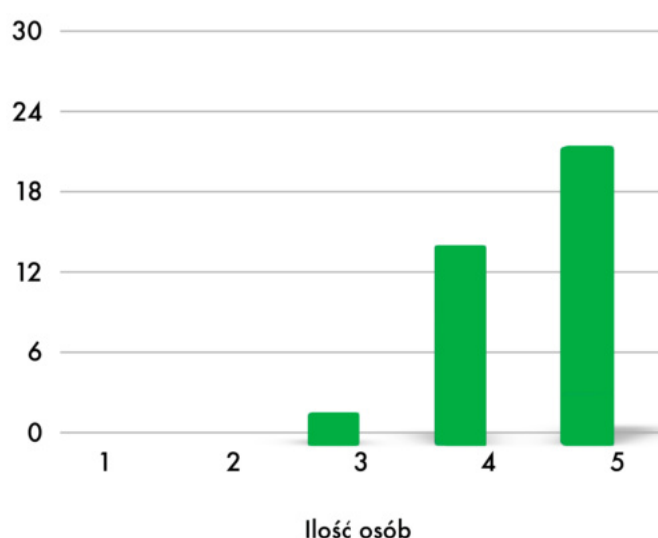


JAKIE KOMPETENCJE SPOŁECZNE NABYŁEŚ PODCZAS UCZESTNICTWA W PROJEKCIE "RYNEK PRACY OTWARTY DLA MŁODZIEŻY"?



Młodzież podczas realizacji projektu „Rynek Pracy Otwarty dla Młodzieży” w pytaniu na temat nabycia przez nich kompetencji wskazała przede wszystkim na umiejętność pracy w zespole, poprawę sposobu komunikacji oraz na umiejętność współpracy.

JAK OCENIASZ PROJEKT "RYNEK PRACY OTWARTY DLA MŁODZIEŻY" W SKALI OD 1-5?



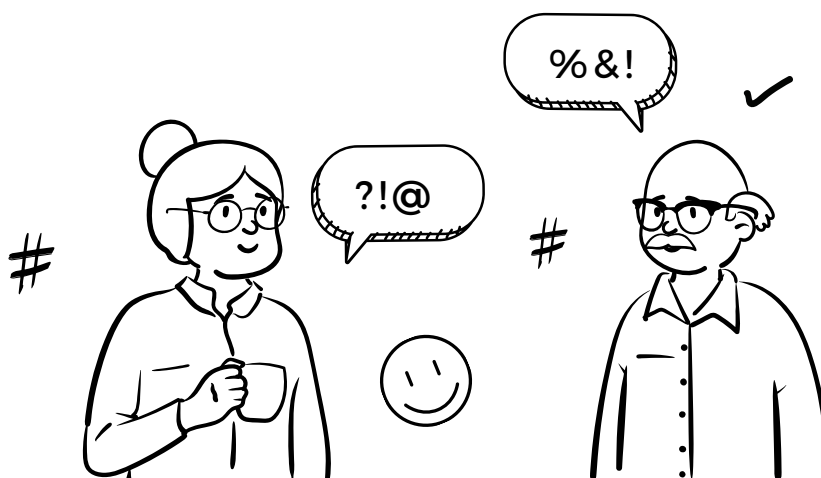
Sytuacja, młodych osób na rynku pracy jest trudna. Problemy ze znalezieniem pracy powodują frustrację i niechęć do dalszego rozwijania się, jednak udział w projektach i inicjatywach społecznych, może znacząco podnieść atrakcyjność młodych osób na rynku pracy, przez co będą mogły realizować swoją pracę z pasji, a nie wyłącznie w celu zarobienia pieniędzy. Projekty społeczne dedykowane młodym ludziom takie jak Rynek Pracy Otwarty dla Młodzieży, są odpowiedzią na problemy przedstawione w niniejszej analizie. Prócz zdobywania nowej wiedzy, uczą one pracy w zespole, budują zaangażowanie i przede wszystkim pozwalają na zdobycie nowych kompetencji i doświadczenia które jest kluczowe dla zdobycia pracy.

DOBRE PRAKTYKI MŁODZIEŻY



“PACZKA DLA SENIORA”

Głównym celem projektu było wsparcie grupy seniorów znajdujących się w domu opieki w trudnym czasie pandemii Covid19 poprzez przekazanie słów otuchy i drobnych prezentów, przez uczniów z Zespołu Szkół Administracyjno - Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Bytomiu.



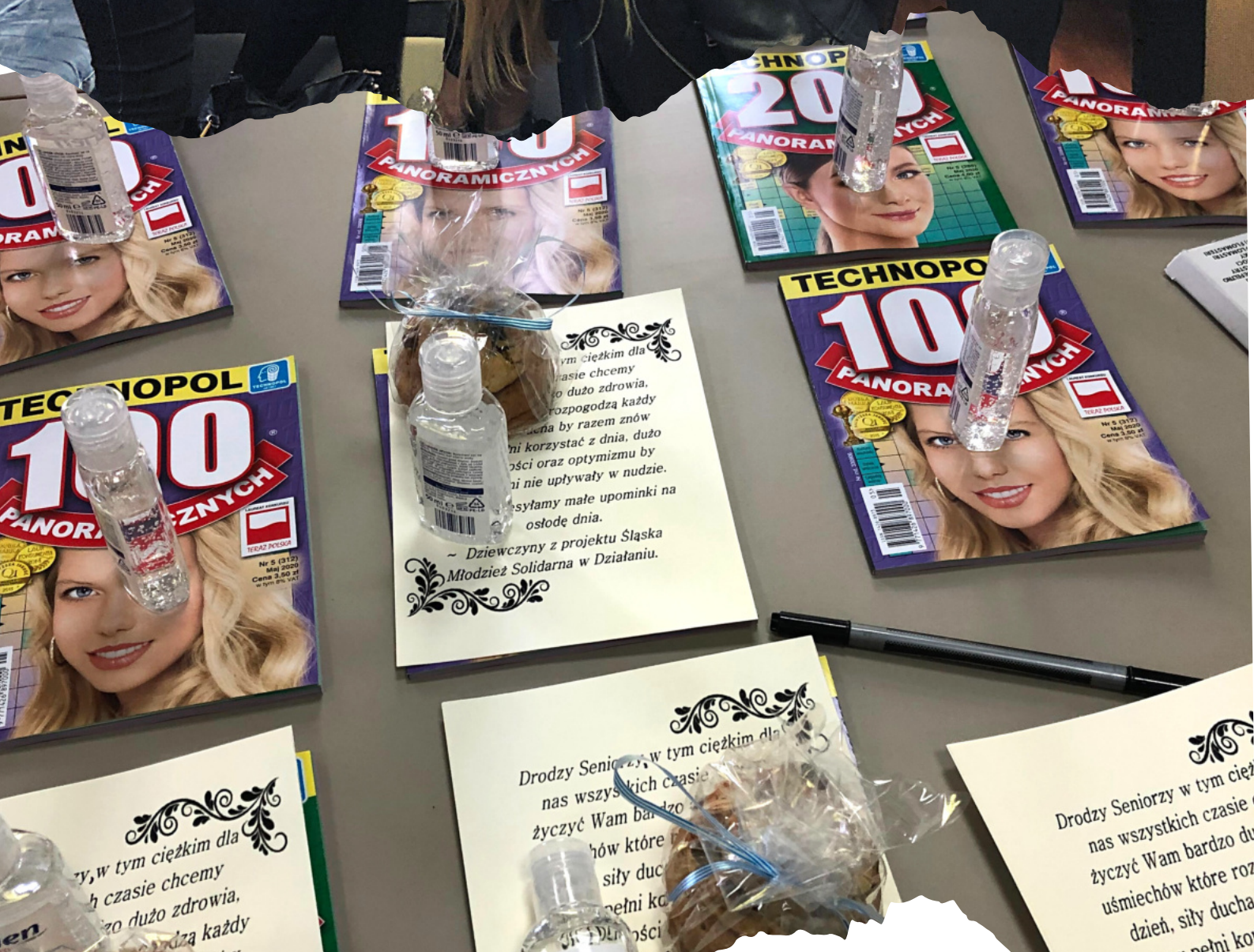
Grupa 9 aktywnie działających dziewczyn przygotowała paczki dla seniorów, zawierające:

- ✓ krzyżówki,
- ✓ własnoręcznie upieczone ciastka,
- ✓ listy,
- ✓ środki antybakteryjne.

REZULTATY

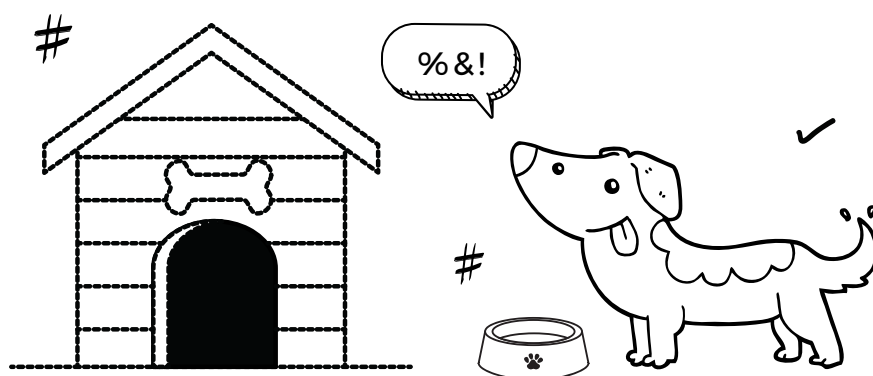
- ✓ Przekazanie 20 paczek do Domu Dziennego Pobytu Seniorek w Rudzie Śląskiej,
- ✓ Wsparcie 20 seniorów w różnym wieku.

ZAPRASZAMY
BO DZIEŃ KROTKI
NA
GRY CIASTKA, ROBOTKI



PROJEKT "PSITULNE DOMKI"

Zapewnienie nowego, suchego i ciepłego schronienia dla zwierząt ze Schroniska dla zwierząt w Zawierciu. Projekt zrealizowany przez Centrum Administracyjne Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Zawierciu.



Młodzi ludzie z Centrum Administracyjnego Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Zawierciu przygotowali projekt dla schroniska dla zwierząt w Zawierciu, polegający na przekazaniu własnoręcznie zbudowanych i pomalowanych przez Młodzież bud dla zwierząt. Uczestnicy sami:

- ✓ zorganizowali drewno,
- ✓ opracowali dwa projekty bud - w rozmiarze małym i dużym,
- ✓ przygotowali budy w stanie surowym samodzielnie je zbijając i sklejając,
- ✓ pomalowali budy na kolory przyjazne dla podopiecznych schroniska.

REZULTAT

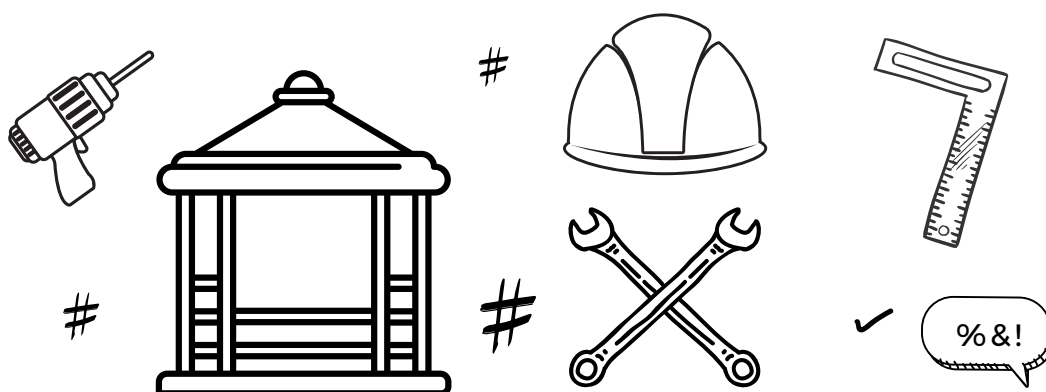
W wyniku działań podopieczni schroniska zyskali nowe, ciepłe miejsce, dach nad głową, a Młodzież zintegrowała się podczas tworzenia własnego, autorskiego projektu.

- ✓ Przygotowanie 2 bud dla zwierząt.



PROJEKT "ALTANA W OPDIR"

Zaprojektowanie i przygotowanie miejsca do spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu dla podopiecznych Ośrodka w Górze Włodowskiej.



Młodzież z Ośrodka Pomocy Dziecku i Rodzinie w Górze Włodowskiej przygotowała projekt dla koleżanek i kolegów ze swojego ośrodka. Po rozpoznaniu potrzeb zauważyli, że brakuje im miejsca w którym mogliby organizować spotkania i integracje na świeżym powietrzu. Wspólnie z trenerem i opiekunami ośrodka przygotowali takie miejsce - zakupili altanę w formie namiotu, tak by można było korzystać z niej również podczas bardziej deszczowych dni. Wcześniej ośrodek nie posiadał wspólnego miejsca do integracji, spotkań czy zabaw na świeżym powietrzu. Po wspólnym złożeniu altany, ozdobieniu jej lampkami i kwiatami, zorganizowali uroczyste otwarcie altany i wydarzenie inauguracyjne.

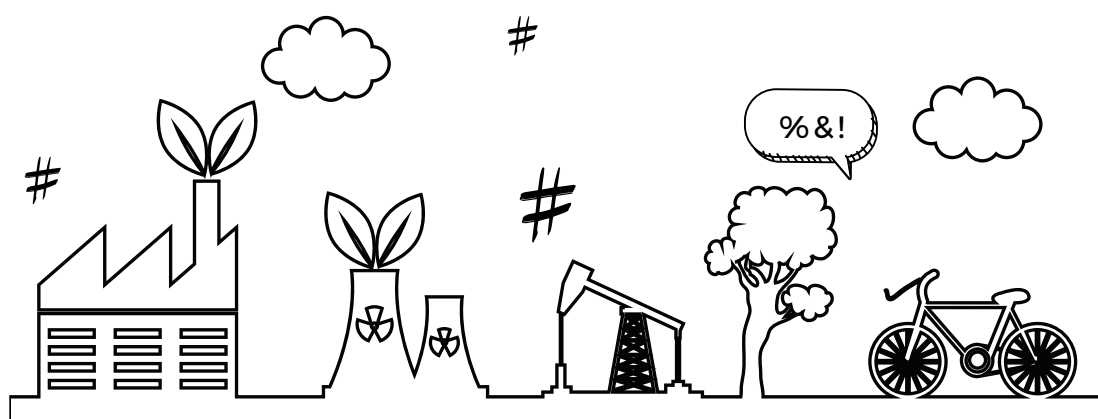
REZULTAT

✓ Altana do spędzania wspólnego czasu na świeżym powietrzu.



PROJEKT "ZAJUROWANI"

Zespół Szkół w Pilicy zrealizował projekt, mający na celu zwiększenie świadomości mieszkańców Pilicy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów szkół podstawowych, dotyczącej ochrony środowiska.



Młodzież biorąca udział w projekcie zauważyła, że rówieśnicy i inne znane im osoby mają bardzo niską świadomość dotyczącą znaczenia ochrony przyrody i środowiska w mieście.

W ramach projektu:

- ✓ zorganizowali akcję sprzątania świata w pobliskich lasach, parkach i innych terenach zielonych, by pokazać w jaki sposób aktywnie działać na rzecz społeczeństwa,
- ✓ nagrali film zachęcający do właściwej segregacji śmieci oraz sposobów ochrony środowiska. Film został przekazany do szkół podstawowych w powiecie zawierciańskim.

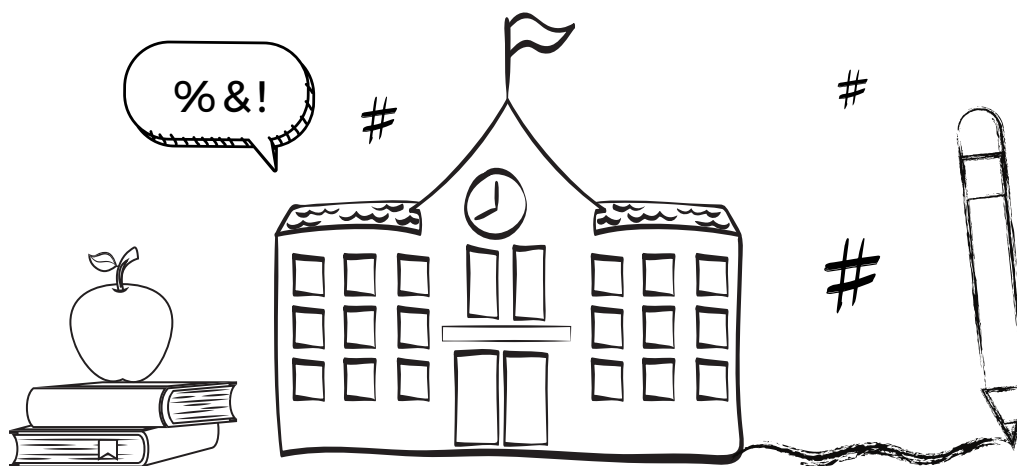
REZULTAT

- ✓ Przygotowanie filmu promującego ochronę środowiska.



“WARSZTATY DLA PRZEDSZKOLAKA”

Zespół szkół w Pilicy zrealizował projekt, mający na celu wzrost umiejętności plastycznych przedszkolaków w Pilicy, wsparcie dzieci z biedniejszych rodzin.



Młodzież biorąca udział w projekcie chciała pomóc przedszkolakom z Pilicy, szczególnie tym w trudnej sytuacji i z biedniejszych rodzin w rozwijaniu umiejętności plastycznych i motorycznych poprzez zorganizowanie warsztatów przygotowywania ozdób choinkowych. Przygotowali oni również zbiórkę dla przedszkola poprzez sprzedaż ciast w swojej szkole. Dzieci miały okazję uczestniczyć w ciekawych warsztatach, a młodzież nauczyła się jak prowadzić warsztaty i współpracować podczas planowania ich treści.

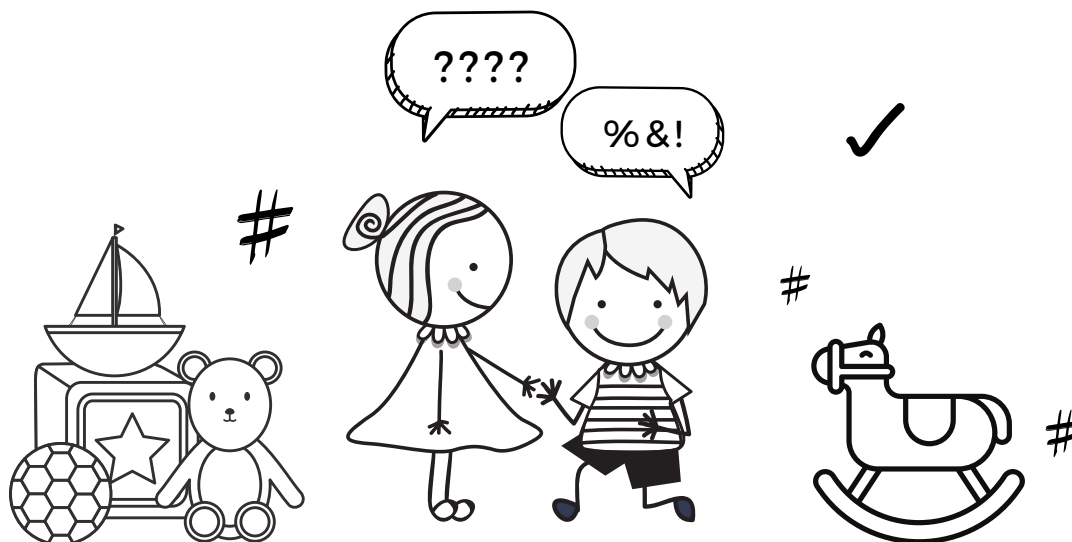
REZULTAT

- ✓ Przeprowadzenie warsztatów dla przedszkolaków i zbiórki środków dla przedszkola.



PROJEKT "BAJKOWO"

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu postanowili urozmaicić czas przedszkolakom w Żarnowcu.



Projekt powstał w odpowiedzi na bardzo małą ilość inicjatyw skierowanych do najmłodszych dzieci w Żarnowcu. Młodzież zorganizowała akcję czytania bajek dla dzieci z przedszkola w Żarnowcu oraz warsztaty taneczne. Uczestnicy przygotowali scenariusz warsztatów, wybrali bajki terapeutyczne, które przeczytali dzieciom, piosenki do których przeprowadzili warsztaty taneczne. Dzieci mogły skorzystać z zupełnie innej formy spędzania czasu i nauczyć się wielu nowych rzeczy. Młodzież zwiększyła swoją wrażliwość na problemy najmłodszych i zintegrowała się podczas planowania wspólnych warsztatów.

REZULTAT

✓ Dwa warsztaty dla przedszkolaków - jeden taneczny, jeden bajkoterapeutyczny.



Pierwszy – słowik.
Zaczął tak:
„Halo! O, halo! lo lo lo lo!
Tu tu tu tu tu tu tu tu!
Radio, radio, dźwięk, dźwięk,
Tępo, trąba, trąba tu tu tu tu!
Pio pio pio lo lo lo lo lo lo!
Pio pio pio pio pio halo!”

Na to wrócił zamerikał.
„Cóż to znowu za muzyka?
Muszę zaprzeć do słownika.
By zrozumieć śpiew słowika.
Ćwier ćwier ćwier!
Świer świer świer!
Tu nie teat!
Aho tyty!
Fauzie go! Nastruszył półka!
I wydłusza się jak kurka!
Dość tych awi, dość tych lity!
Cwier ćwier ćwier,
Cyt cyt ćwierki!”

I tak zaczął ćwierzyć, ćwierkać,
Ćwierkać, cyrkać, czyczyrkać.
Ze sz kogu na patyku
Zapiął głośniwie „Kukuruk!”

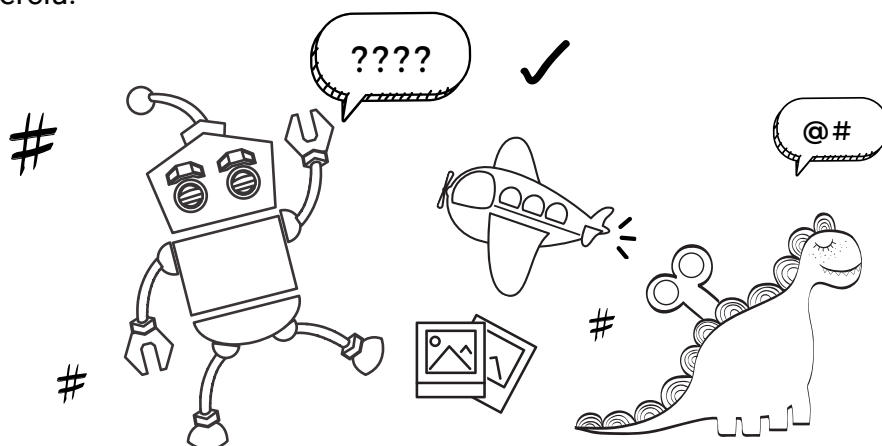
Jak usłyszy to kukurka.
Wrzaski: „A to co za wytyka!
Kuku ryku! Kuku ryku!
Nie przewalam, rozbijam!
Bierz, co chcesz, bo ja nie skąpie.
Ale kuku nie ustaję.
Ryku – choć do jutra skrzeczę!
Ryku – moja rzecz!”

„Ale kuku – kuku! kuku!
Zakokala – stukal poka!
Na to dzieciół: cyał ty, cyał ty!
Czaka wola: cyał ty, cyał ty!
Byłś gdzie? Pikał co? Pikał, to wytyka!
Przypiędrecka! Chodź tu! Pikał tu!
Masz co? daj mi! Pikał tu! Pikał tu!”

I od razu wyciągnął pika!
W szczyty, w szczyty, w szczyty – kuku!
„Daj tu! Brat tu! Co ty, co ty!
Półka? Ziarnko? Siewka?
Półka! Półka! Półka! Półka!
Lepiej gniazdko, przylep!
Widział go? Nie dam ci! Nie!
Gniazdko ci węg-więg-więg!
Nie dawać! Pikał tu! Pikał tu!
I wszystkie pikał pikał pikał!
Przyfronda pikał pikał pikał!
I tak się skoczyła na leś!”

PROJEKT "DZIECIĘCY KĄCIK"

Przygotowanie przez uczniów I LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Żeromskiego w Zawierciu, kącika zabaw, którego brakuje w Przedszkolu nr 4 w Zawierciu.



Po zbadaniu problemów lokalnych grup, dziewczyny z Liceum im. Stefana Żeromskiego w Zawierciu postanowiły wspomóc przedszkolaków z Przedszkola nr 4. Placówka nie posiadała specjalnie przygotowanej sali, kącika dla najmłodszych w którym mieliby rozwijające zabawki, tablice czy przyjazne naklejki i ozdoby na ścianach. Młodzież zorganizowała kącik zabaw do którego zakupili:

- ✓ specjalne naklejki ściennie,
- ✓ kolorowanki,
- ✓ dywany,
- ✓ tablice aktywizacyjne,
- ✓ zabawki.

Pomalowała również pomieszczenie zakupionymi farbami. Dzieci wcześniej nie miały takiego miejsca, więc akcja wywołała ogromne uśmiechy na twarzach małych przedszkolaków. Młodzież miała okazję spędzić czas z dziećmi, opowiedzieć im o swoich doświadczeniach, umiejętnościach, a także poznać ich problemy.

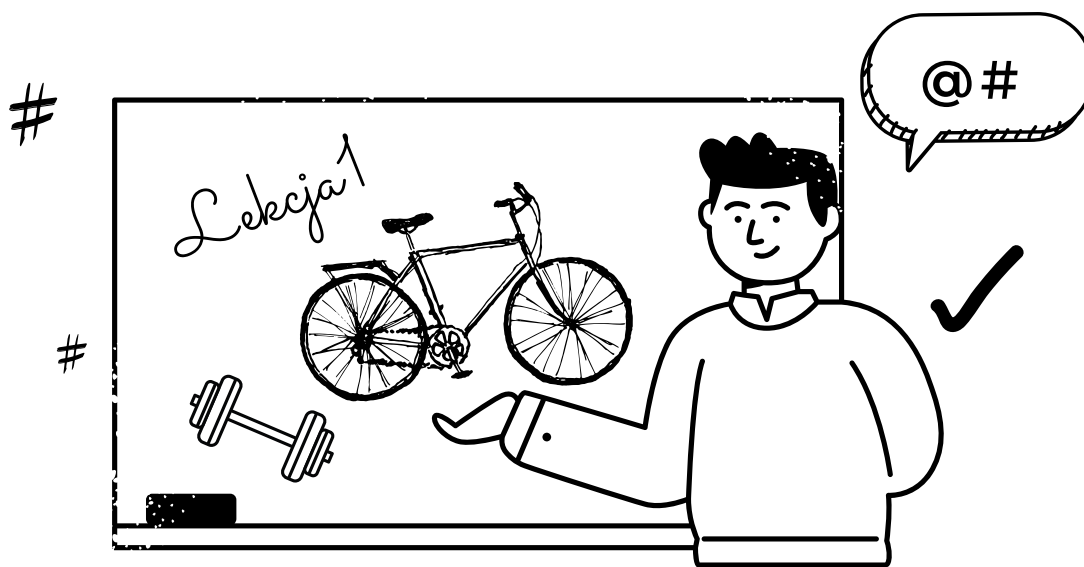
REZULTAT

- ✓ Przygotowanie sali zabaw dla przedszkolaków.



PROJEKT "JURABIKE"

Uczniowie z Technikum nr 4 - ZS im. Staszica w Zawierciu zrealizowali projekt mający na celu podniesienie wiedzy mieszkańców Zawiercia dotyczącej znaczenia aktywności fizycznej.



Przygotowany przez 8 chłopców z Technikum nr 4 w Zawierciu projekt, polegał na promocji idei powstania roweru miejskiego w Zawierciu. W wyniku projektu młodzież założyła stronę facebookową na której promowała znaczenie aktywności fizycznej w regionie oraz zorganizowała spotkanie z Prezydentem Miasta podczas którego podjęto decyzję o powstaniu roweru miejskiego oraz rozbudowie sieci ścieżek rowerowych w Zawierciu. Działania przyczyniły się do zwiększenia atrakcyjności regionu oraz stały się początkiem zmiany podejścia mieszkańców dotyczącego aktywności fizycznej.

REZULTAT

- ✓ Utworzenie sieci ścieżek rowerowych w Zawierciu, utworzenie strony facebookowej "JuraBike" promującej aktywny styl życia wśród mieszkańców.



PROJEKT "OGRÓDEK"

Głównym celem projektu zrealizowanego przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Jana Pawła II w Jaworznie było stworzenie miejsca, gdzie mieszkańcy mogliby się spotykać i omawiać kwestie wspólnotowe.



Młodzież ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jaworznie przygotowała projekt własnego ogródka dla podopiecznych, jak i pracowników Ośrodka. Podczas spotkań realizacyjnych projektu, najpierw przygotowali ziemię i wydzielili specjalne miejsce na posadzenie roślin, a następnie wraz z opiekunami przygotowali ogródek i pomalowali ławki. W ogródku znalazły się zarówno rośliny jak i różne zioła, takie jak tymianek, rozmaryn, mięta, itp. Podopieczni Ośrodka zyskali nową formę spędzania czasu na pielęgnacji roślin, a także upiększyli teren wokół Ośrodka. W realizacji projektu pomógł im także Pan z firmy Usługi Ogrodniczo-Przestrzenne Surma z Jaworzna.

REZULTAT

✓ Przygotowanie ogródka w SOSW Jaworzno.



GRÓDEK
GOTOWY



PROJEKT "WSPÓLNY KĄCIK"

Głównym celem projektu było stworzenie miejsca do integracji i spotkań uczniów podczas przerw. Pomysł zrealizowali i przygotowali uczniowie z III Liceum Ogólnokształcące im. Orła Białego w Jaworznie.



Młodzież w wyniku badania potrzeb wśród rówieśników dowiedziała się, że brakuje w szkole miejsca do wspólnego spotkania i integracji uczniów. Uczestnicy własnoręcznie przygotowali kącik do wspólnego spędzania czasu na przerwach w szkole. Pomalowali wcześniej szlifowane palety, kupili koce, poduszki, tak by każdy mógł skorzystać ze wspólnego miejsca. W wyniku projektu Młodzież zyskała umiejętności planowania i projektowania przestrzeni, a także utrwaliła umiejętność pracy w grupie podczas realizacji kącika.

REZULTAT

- ✓ Przygotowanie kącika dla młodzieży z III LO w Jaworznie.



PROJEKT "Z GRZECZNOŚCI"

Głównym celem projektu było zwiększenie bezpieczeństwa mieszkańców w związku z pandemią COVID19. Projekt "Z grzeczności" został zrealizowany przez III LO im. A. Mickiewicza w Katowicach.



Młodzież z III Liceum Ogólnokształcącego w Katowicach zrealizowała projekt w odpowiedzi na aktualną sytuację epidemiologiczną na terenie naszego kraju. Uczestnicy opracowali projekt naklejek wyznaczających bezpieczną odległość w sklepach oraz miejscach publicznych.

W wyniku projektu przekazali i rozkleili 120 naklejek w 7 sklepach Stokrotka w:

- ✓ Tychach;
- ✓ Zatorze;
- ✓ Katowicach;
- ✓ Siemianowicach;
- ✓ Chorzowie;
- ✓ Piekarach Śląskich;

oraz w sklepie Społem zlokalizowanym w Galerii handlowej "Skarbek" na rynku w Katowicach. Dzięki temu młodzież przyczyniła się do zwiększenia poziomu bezpieczeństwa mieszkańców miast województwa śląskiego.

REZULTAT

- ✓ Przygotowanie projektu i przekazanie 120 naklejek do sklepów Stokrotka i Społem.



PROJEKT "PODARUJ TROCHĘ CIEPŁĄ"

Głównym celem projektu było przekazanie ciepłych rzeczy dla bezdomnych osób, przez Klub Młodzieżowy Wspierania Rozwoju Osobistego działający przy Fundacji dla Ludzi Potrzebujących Pomocy Gniazdo w Katowicach.



Młodzież z Fundacji Gniazdo w Katowicach przygotowała projekt skierowany do osób bezdomnych z terenu Katowic i pobliskich miejscowości. Uczestnicy zorganizowali zbiórkę na czapek, szalików i rękawiczek w swoich szkołach w zamian za rozdawanie domowo przygotowanego ciasta i ciasteczek. Akcja "Podaruj trochę ciepła" odbyła się w 6 szkołach. W wyniku akcji ciasto za ciepłą rzecz młodzież zebrała 10 pełnych worków, które przekazała do 5 ośrodków dla bezdomnych mężczyzn, kobiet oraz dzieci. W wyniku projektu młodzież zwiększyła swoją wrażliwość na problemy najbiedniejszych osób, a także podarowała ciepło kilkudziesięciu osobom z różnych ośrodków zabezpieczając ich przed mrozem.

REZULTAT

- ✓ Przekazanie 10 worków ciepłych rzeczy do 5 ośrodków dla bezdomnych osób.



PROJEKT "BARDZO NAS TO CIESZYN"

Głównym celem projektu było propagowanie idei zaangażowania w akcje społeczne i pomoc innym. Pomysł zrealizowany przez uczniów z Zespołu Szkół Technicznych w Cieszynie.



Młodzież z Zespołu Szkół Technicznych w Cieszynie skierowała swój projekt do wszystkich mieszkańców miasta Cieszyn. Uczestnicy przygotowali wszystkie niezbędne materiały promocyjne - plakaty, ulotki, gadżety, nagrody, a następnie przeprowadzili akcję na rynku w Cieszynie. Młodzież przygotowała happening na rynku, podczas którego rozdawała kolorowanki i balony dzieciom, coś słodkiego dorosłym i zachęcała do udziału w akcjach społecznych. Projekt cieszył się dużą popularnością, ze wsparcia podczas akcji skorzystało ponad 100 osób. Młodzież przyczyniła się do wzrostu świadomości mieszkańców Cieszyna na temat istoty i znaczenia udziału w akcjach społecznych i ich organizacji. Uczestnicy mieli również okazję przećwiczyć pewność siebie i wypowiedzanie się na forum publicznym.

REZULTAT

- ✓ Dotarcie do 100 mieszkańców miasta Cieszyn.



PRINCE POLO

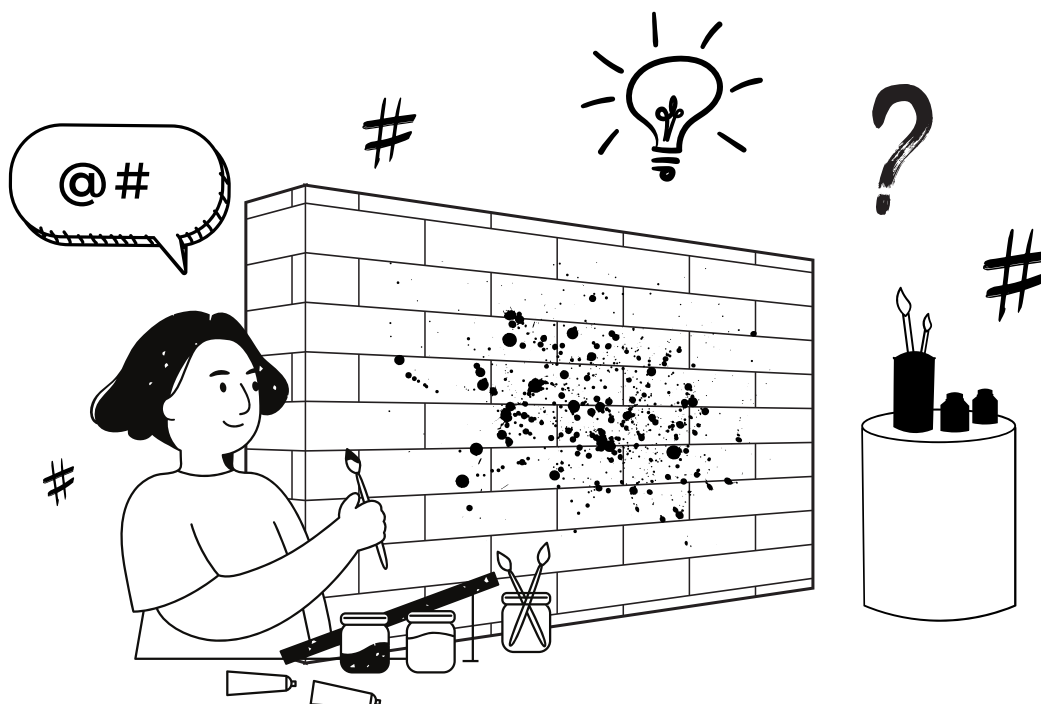
Bardzo nas to CIESZYŃ
26.09.2020

Bardzo nas to CIESZYŃ
26.09.2020

Chcesz dowiedzieć się więcej?
Będziemy czekać właśnie na Ciebie!

PROJEKT "MURAL"

Głównym celem projektu było wzbogacenie ulicy Marszałkowskiej w Zawierciu o ładny element kulturalny miasta. Projekt zrealizowali uczniowie z Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Zawierciu.



Młodzież z Zespołu Szkół Specjalnych w Zawierciu zgodnie przyznała, że ulice i budynki miasta nie są zachęcające dla odwiedzających jak i samych mieszkańców. W ramach projektu postanowili oni wzbogacić jeden z budynków na ulicy Marszałkowskiej w Zawierciu o ładny mural. Młodzież przygotowała i namalowała mural przedstawiający piękne budynki w Zawierciu. Dzięki akcji ulica wymagająca odnowienia i ożywienia choć trochę nabrała nowego wyrazu, a budynek stał się nowym symbolem miasta.

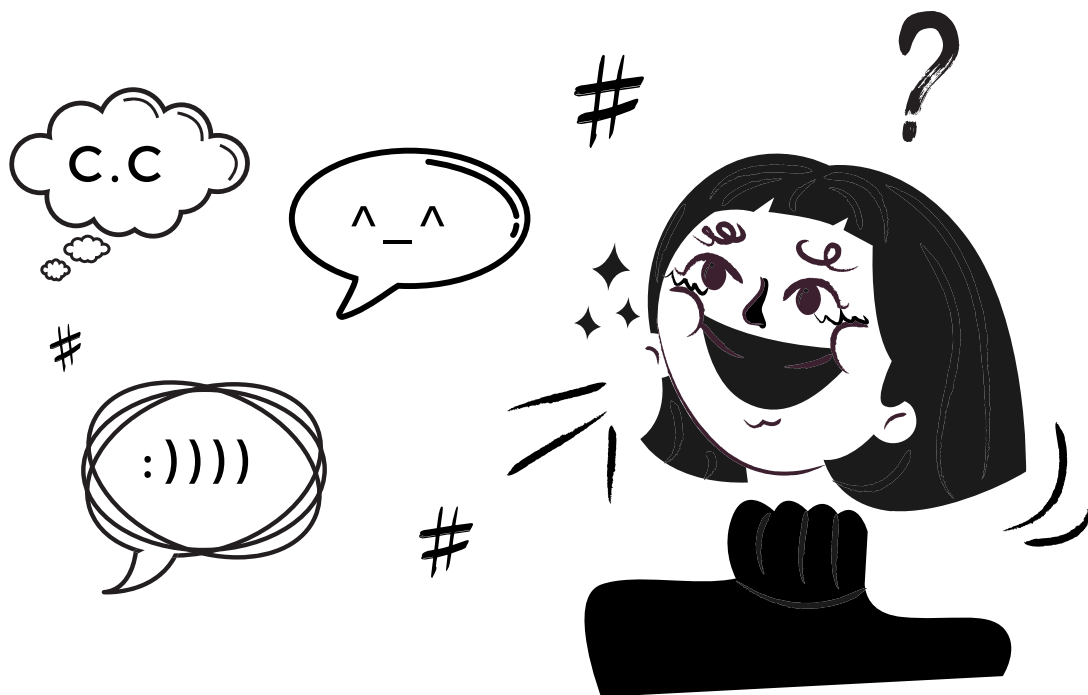
REZULTAT

- ✓ Przygotowanie muralu przedstawiającego najważniejsze budynki w mieście Zawiercie.



PROJEKT "MIŁE SŁÓWKA"

Głównym celem projektu było wywołanie uśmiechu na twarzach mieszkańców Katowic, przekazanie miłych słów, wzmacnianie pewności siebie uczestników.



Młodzież z IV LO w Katowicach przygotowała akcję przekazywania miłych słówek i komplementów napotkanym na ulicy osobom. Uczestnicy przygotowali specjalne kartki z komplementami w programie graficznym, przypinki i gadżety z nazwą projektu, a następnie zorganizowali wydarzenie na rynku w Katowicach. Każda z napotkanych osób mogła wziąć ze sobą do domu "miłe słówko", a także napisać coś miłego dla kolejnych obdarowywanych osób. W wyniku akcji młodzież dotarła do około 120 osób.

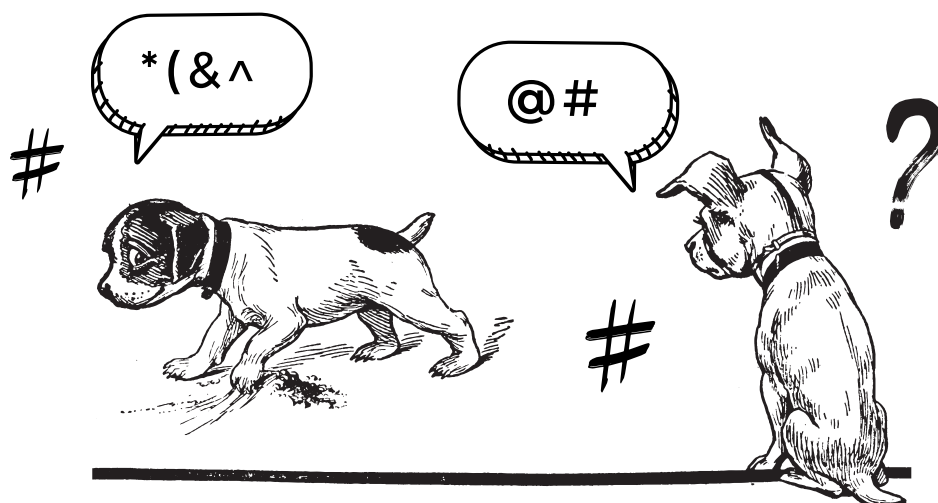
REZULTAT

- ✓ Dotarcie do 120 osób, przekazanie 120 kartek z miłymi słówkami.



PROJEKT "PSIJACIELE"

Głównym celem projektu było zwiększenie świadomości osób chcących adoptować zwierzaka dotyczącej procesu adopcji.



Uczestnikom z tej grupy bardzo bliskie były problemy zwierząt w lokalnych schroniskach. Młodzież przygotowała i wydrukowała projekt informatora dla osób, które chciałyby adoptować lub pomóc potrzebującym zwierzętom, mieszkającym w schroniskach - "Jak zostać Psijacielem?". W informatorze znalazły się takie informacje jak to:

- ✓ co jest ważne przed adopcją zwierzaka;
- ✓ jak powinno się dopasować wybór zwierzaka do swojego charakteru;
- ✓ dlaczego powinno się adoptować zwierzę;
- ✓ jak inaczej można pomóc, jeżeli nie może się adoptować;
- ✓ informacje o największych błędach popełnianych podczas adopcji.

Informator przekazali do pobliskich schronisk, a także pozostawili w szkole.

REZULTAT

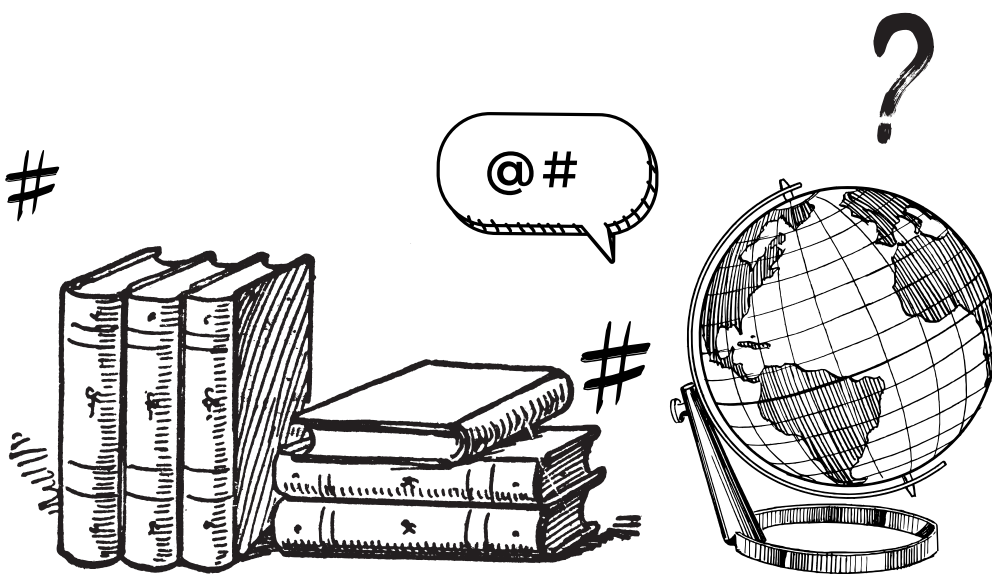
- ✓ Przygotowanie projektu informatora, a następnie wydrukowanie 50 sztuk.

KLASTER



PROJEKT "WSPIERAMY"

Głównym celem projektu było Wsparcie młodzieży przebywającej w szpitalach w trakcie pandemii Covid19.



Uczestnicy grupy z V LO im. Broniewskiego w Katowicach postanowili wesprzeć młodych ludzi w podobnym do siebie wieku, przebywających w szpitalach. Młodzież zakupiła i przekazała około 25 sztuk książek dla młodzieży z Górnośląskiego Centrum Zdrowia Dziecka im. św. Jana Pawła II w Katowicach, a także napisała do nich list z pozdrowieniami i słowami wsparcia. Młodzi ludzie w szpitalach bardzo rzadko dostają wsparcie z zewnątrz, dlatego była to szczególnie ważna akcja, tym bardziej teraz w trakcie trwającej pandemii.

REZULTAT

- ✓ Przekazanie 25 pozycji książkowych do młodzieży z Górnośląskiego Centrum Zdrowia Dziecka.



ka to jazda
! Sam zdecyduj,
wchodzisz.
IA BONDA

Życzymy Ci pogodnych poranków, relaksujących wieczorów,
szybkiego powrotu do zdrowia oraz wiary, że każdy dzień jest
wyjątkowy. Niech przygoda zawsze towarzyszy Ci w życiu. Odkrywaj,
rozwijaj się, doceniaj każdy moment, ponieważ on już więcej się
nie powtórzy. Miej odwagę kroczyć przez życie
i pamiętaj, że tylko Ty możesz sprawić, że będzie one wyjątkowe!
:)

Moc najszczerzych życzeń przesyła
Młodzież V LO w Katowicach

POWAŻNIE
ZABAWNE!
nie cytowa

PROJEKT "AKCJA WOLONTARIAT"

Głównym celem projektu była promocja idei zaangażowania w wolontariat w mieście Czernica.



Młodzież ze Stowarzyszenia Działań Lokalnych Spichlerz zauważyła, że coraz mniej młodych ludzi w ich okolicy angażuje się w wolontariat i akcje na rzecz potrzebujących. Przygotowali oni akcję w wyniku której stworzyli swój własny film promujący ideę wolontariatu w regionie, a szczególnie w Stowarzyszeniu Działań Lokalnych Spichlerz. Mieszkańcy mogli poznać działania jakie realizują wolontariusze, a także znaczenie ich zaangażowania w dobro dla miasta i jego mieszkańców. Film został udostępniony wśród mieszkańców Czernicy, a także miast ościennych. Młodzież nabyła umiejętności tworzenia i edycji filmów, a także ich nagrywania.

REZULTAT

- ✓ Film promujący zaangażowanie w wolontariat.



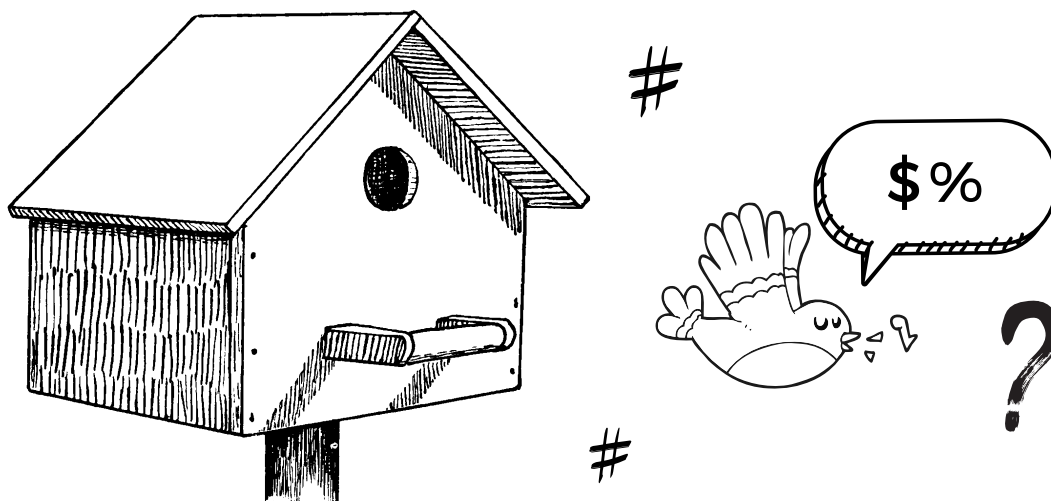
DOBRY !!

2\$ NORMY
i WARTOŚCI

CZY JEST POT

PROJEKT "POMOC DLA PARKU"

Głównym celem projektu było przygotowanie przez uczniów III LO im. Stefana Batorego w Chorzowie budek dla ptaków żyjących w Parku Śląskim.



Młodzież z III Liceum Ogólnokształcącego w Chorzowie w ramach projektu bardzo chciała pomóc zwierzętom i ptakom żyjącym w lokalnym środowisku. Nauka w sąsiedztwie Parku Śląskiego zachęciła ich przygotowania projektu właśnie w tym miejscu. Młodzież podczas akcji przygotowywała budki lęgowe dla ptaków żyjących w Parku Śląskim. Sami zorganizowali niezbędne materiały, a następnie wspólnie przygotowali budki, a także mieli okazję wziąć udział w warsztatach odbywających się na terenie Parku. W ramach akcji przygotowali 10 budek dla ptaków.

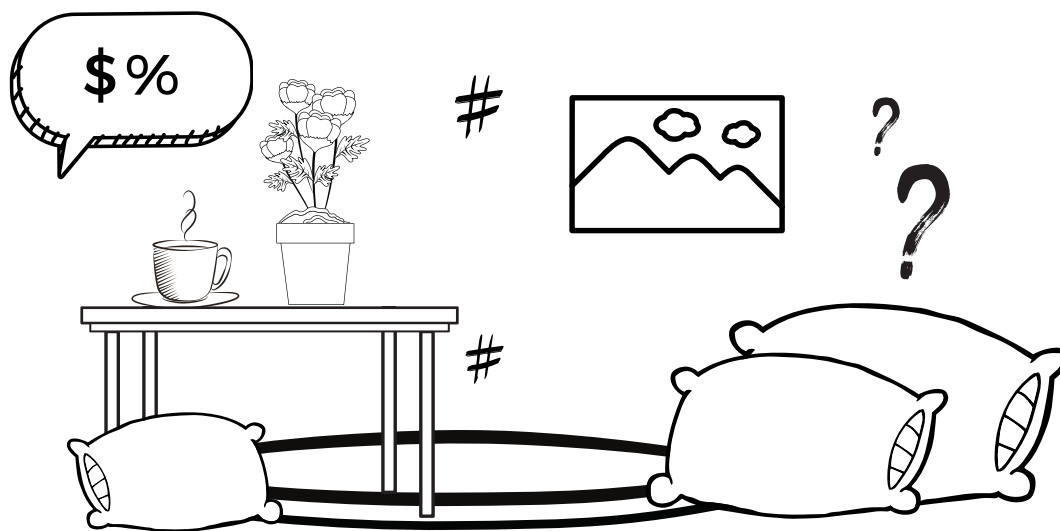
REZULTAT

✓ 10 budek lęgowych dla ptaków w Parku Śląskim.



PROJEKT "EDUCATION FIRST"

Głównym celem projektu była edukacja młodych ludzi w zakresie efektywnego radzenia sobie podczas nauki zdalnej. Projekt zrealizowany przez uczniów z I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego.



Młodzież z tej grupy przygotowała projekt "Education First", który polegał na stworzeniu konta w serwisie Instagram, zawierającego treści dotyczące zdalnego nauczania w szkołach. Akcja została skierowana w szczególności do uczniów, którzy doświadczają problemów z:

- ✓ nauką.
- ✓ koncentracją.
- ✓ organizacją pracy podczas lekcji zdalnych w trakcie pandemii.

Młodzież regularnie publikuje posty pomagające w zmniejszaniu bądź niwelowaniu powyżej wyszczególnionych trudności. Akcja przyczynia się do lepszej adaptacji uczniów do aktualnego sposobu nauczania.

REZULTAT

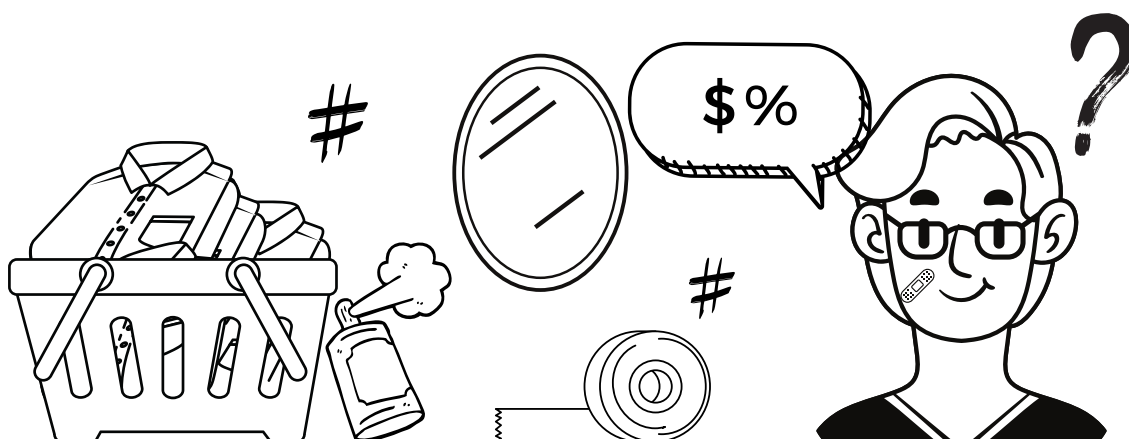
- ✓ Stworzenie edukacyjnego konta na Instagramie.



EDUCATION FIRST
-learn better-

PROJEKT "SPOKOJNE SPRAWY"

Głównym celem projektu był wzrost znaczenia i dbałości o higienę uczniów szkoły zrealizowany przez uczniów z Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 2 w Katowicach.



Młodzież z Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących opracowała mikroprojekt polegający na przygotowywaniu koszyczków do szkolnych łazienek z niezbędnymi rzeczami dla uczniów. W koszyczkach znalazły się takie rzeczy jak:

- ✓ płyny antybakteryjne,
- ✓ dezodoranty,
- ✓ waciki,
- ✓ papier toaletowy,
- ✓ plastry,
- ✓ itp. potrzebne rzeczy.

Zawartość koszyczków różniła się w zależności od płci. Młodzież przygotowała projekt w odpowiedzi na potrzeby uczniów szkoły, którzy często zapominają wziąć ze sobą rzeczy, które później okazują się dla nich niezbędne.

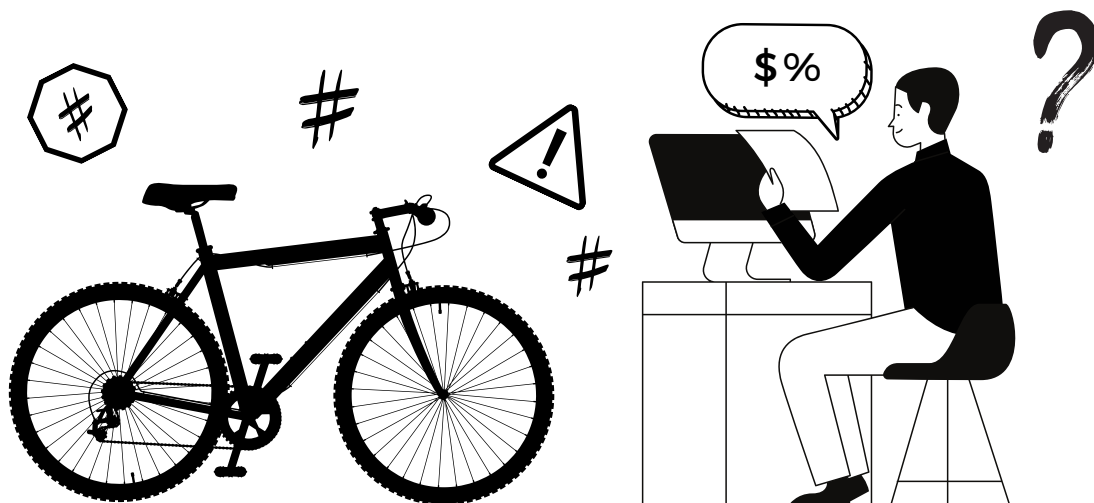
REZULTAT

- ✓ 6 koszyczków z niezbędnikami dla uczniów szkoły.



PROJEKT “NIE RYZYKUJĘ - ZNAKUJĘ”

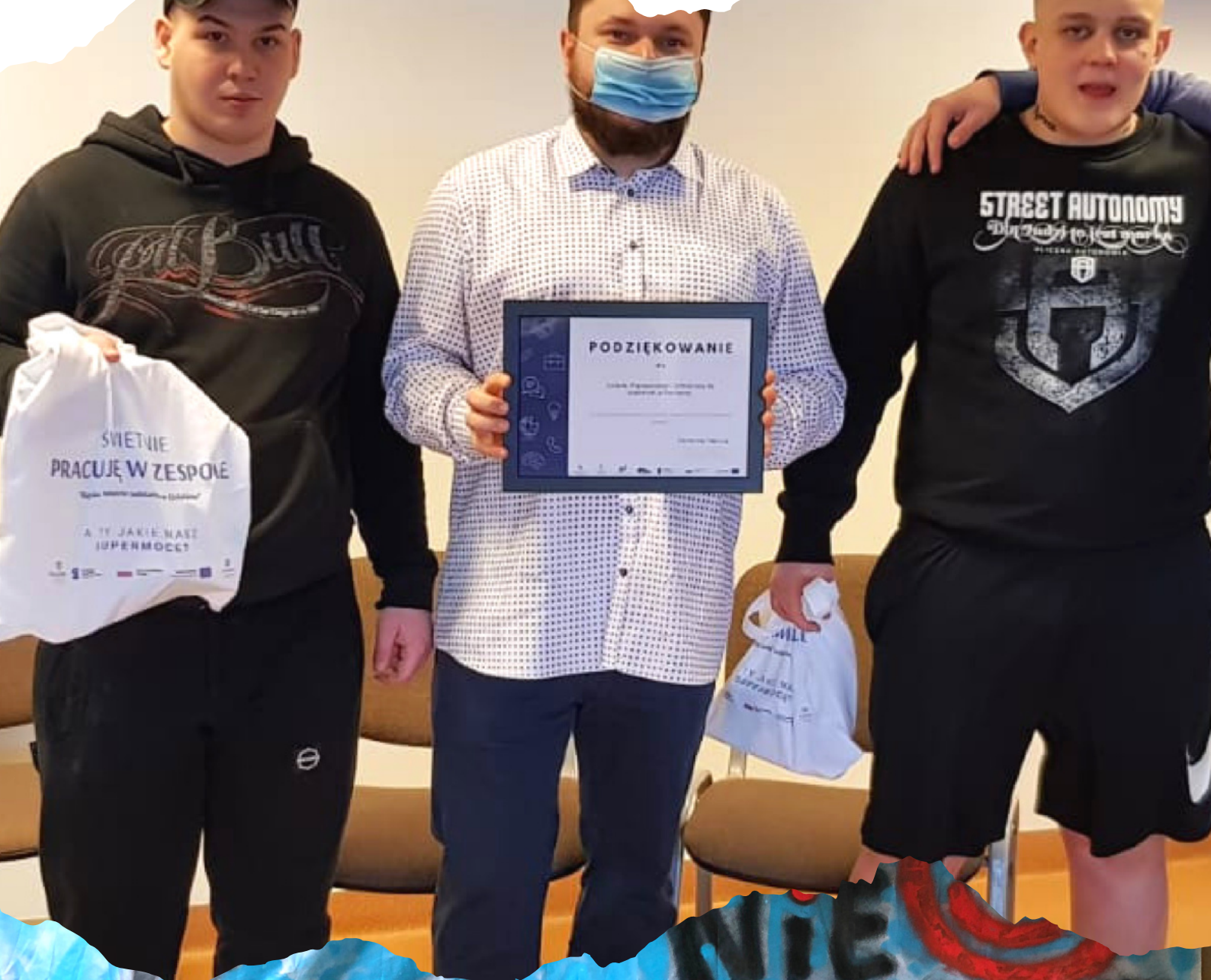
Głównym celem projektu był zabezpieczenie mieszkańców miasta Racibórz przed kradzieżą ich rowerów. Projekt został zrealizowany przez uczniów z Zakładu Poprawczego i Schroniska dla Nieletnich w Raciborzu.



Grupa przygotowała akcję pod nazwą “Nie ryzykuję - znakuję” w ramach której grawerowali numery na ramach rowerów i umieszczali je w specjalnie do tego przygotowanej bazie komputerowej. Dzięki temu w przypadku kradzieży właściciel będzie mógł w łatwiejszy sposób znaleźć swój rower. Podopieczni Zakładu Poprawczego sami przygotowali niezbędne plakaty i ulotki, a także propagowali akcję wśród lokalnej społeczności. Była to dla nich nie tylko dobra forma resocjalizacji, ale również nauka kompetencji niezbędnych w dorosłym życiu, takich jak planowanie, współpraca, zarządzanie funduszami przeznaczonymi na akcję, itp.

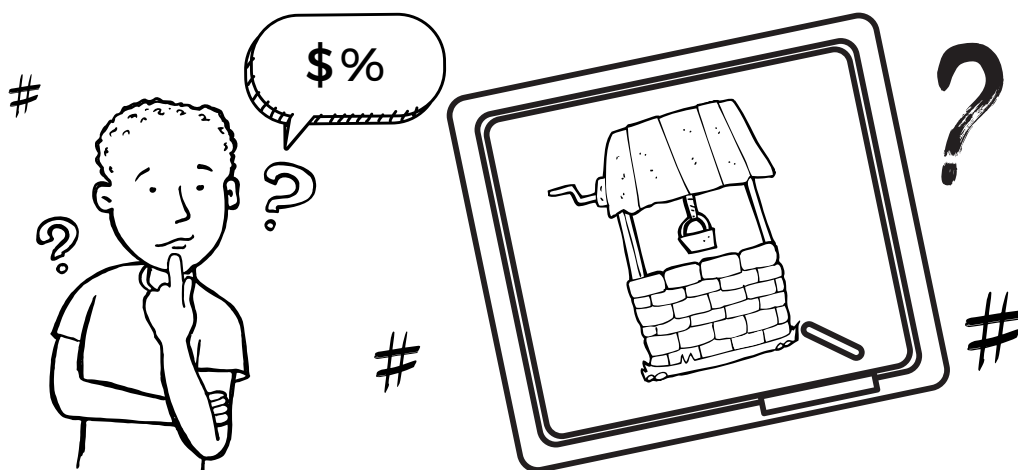
REZULTAT

- ✓ Przygotowanie bazy komputerowej zawierającej oznakowania rowerów mieszkańców Raciborza.



PROJEKT "STUDNIA"

Głównym celem projektu było odnowienie miejsca do wspólnych spotkań dla mieszkańców Kotowic. Projekt został zrealizowany przez Koło Gospodyń Wiejskich w Kotowicach.



W ramach projektu młodzież odnowiła lokalną studnię w centralnym punkcie Katowic, która powstała kilkanaście lat temu, jest miejscem publicznym na spędzanie czasu mieszkańców i stanowi zabytek, który można spotkać na Jurze Krakowsko-Częstochowskiej. Cieszy ona nie tylko mieszkańców ale również turystów. Po odnowieniu i uprzątnięciu terenu jest to miejsce gdzie można na chwilę usiąść i odpocząć z czego chętnie korzystają mieszkańcy i sama młodzież. Ponadto młodzież zakupiła dla rówieśników piłki do gry w koszykówkę, siatkówkę i inne gry zespołowe, które do tej pory nie były dla nich ogólnodostępne.

REZULTAT

✓Odnowiona studnia, przekazanie 8 piłek do wspólnego używania dla dzieci i młodzieży w Kotowicach.



SPOTKANIA MŁODZIEŻY

W czasie trwania projektu odbyły się trzy kilkudniowe spotkania.

Wraz z decydentami ze strony pracodawców oraz sektora edukacji, uczestnicy rozmawiali na temat stosowania korzystnych dla młodzieży warunków pracy, współpracy szkół i uczelni z rynkiem pracy oraz dostosowywania oferty kształcenia do wymagań rynku pracy.

Spotkania polegały na organizowaniu debat open space i paneli dyskusyjnych z udziałem decydentów. W trakcie spotkań pracowaliśmy również nad wnioskami z konsultacji społecznych, w trakcie których poznaliśmy opinię młodych ludzi na temat bezrobocia i sytuacji na rynku pracy.





MŁODZI O RYNKU PRACY

Wysłuchaj uczestników naszego pierwszego spotkania
Rynek Pracy Otwarty Dla Młodzieży. Młodzi i ambitni
ludzie opowiedzieli o swoich przeżyciach i
doświadczeniach związanych z rozpoczęciem swojej
kariery zawodowej i nie tylko!



PODZIĘKOWANIA DLA UCZESTNIKÓW



PODZIĘKOWANIA ZA AKTYWNY UDZIAŁ W PROJEKCIE "RYNEK PRACY OTWARTY DLA MŁODZIEŻY"

Dziękujemy wszystkim uczestnikom i trenerom, a także prelegentom, biorącym udział w spotkaniach:

- ✓ **Marcin Litwin** - Wojewódzki Komendant Śląskiej Wojewódzkiej Komendy OHP (Ochotnicze Hufce Pracy), a także radny Rady Miejskiej Bielska-Białej VIII kadencji,
- ✓ **Kajetan Gornig** - prezes Zarządu Organizacji Energia dla Gliwic, przewodniczący Rady dzielnicy Żerniki oraz były kandydat na prezydenta Gliwic,
- ✓ **Paweł Ruksza** - Od 2018 r. jest radnym miasta Częstochowy, pełni również rolę wiceprzewodniczącego Stowarzyszenia Liga Miejska,
- ✓ **Jacek Bialik** - Wiceprezes i członek zarządu Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej,
- ✓ **Wojciech Płachetka** - Doradca restrukturyzacyjny, prawnik, przedsiębiorca, działacz społeczny i polityczny,
- ✓ **Łukasz Curyło** - Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Jaworznie, politolog,
- ✓ **Sławomir Duch** - członek zespołu działu projektów edukacyjnych Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej,
- ✓ **Petros Tovmasyan** - członek Zarządu Klastra Innowacji Społecznych, prezes Zarządu Instytutu Pracy i Edukacji.

DZIĘKUJEMY!



